

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut: Pada saat pre-test dari 31 orang siswa tidak ada yang mencapai nilai tuntas KKM yakni 70.00, maka persentase ketuntasannya adalah 0% dengan nilai rata-rata 48.6. Pada siklus I terdapat sebanyak 6 orang siswa 19.35% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 25 orang siswa 80.64% mendapat nilai belum tuntas. Nilai rata-rata siswa pada siklus I ini adalah 60.3.

Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal dengan rincian sebanyak 28 orang siswa 90.32% mendapat nilai tuntas, dan 3 orang siswa 9.67% mendapat nilai belum tuntas. Nilai rata-rata yang diperoleh dari siklus II adalah 75.6. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *outdoor study* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 101767 Tembung.



## 5.2 Saran

Beberapa sarang yang dapat disampaikan dengan hasil penelitina ini sebagai berikut.

1. Bagi guru, penggunaan metode *outdoor study* dapat dijadikan alternatif solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya untuk materi menulis karangan. Karena dengan mengamati objek secara langsung dan bersama merasakan suasanya, siswa dapat lebih mudah menuangkan gambaran yang ditangkap ke dalam bentuk tulisan.
2. Untuk sekolah, pembelajaran dengan menggunakan metode *outdoor study* perlu didukung dan dikembangkan. Salah satunya dengan menyediakan fasilitas siswa untuk belajar di pekarangan sekolah dengan tempat yang efektif dan efisien. Agar siswa memunculkan ketertarikan yang baru dalam belajar dengan suasana yang jarang ditemui.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY