

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tes Hasil Belajar	5
2.1.1. Penggolongan Tes	5
2.1.2. Tahapan Perencanaan dan Penyusunan Tes yang Baik	9
2.1.3. Syarat Tes yang Baik	13
2.2. Analisis Butir Soal	14
2.3. Taksonomi Anderson	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1. Populasi	21
3.2.2. Sampel	21
3.3. Jenis Penelitian	21
3.4. Prosedur Penelitian	21
3.5. Instrumen Penelitian	24
3.6. Teknik Pengumpulan Data	24
3.7. Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	26
4.1.1. Persebaran Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Anderson pada Soal	26
4.1.1.1. Persebaran Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Anderson pada Soal Kelas X	26
4.1.1.2. Persebaran Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Anderson pada Soal Kelas XI	26
4.1.1.3. Persebaran Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Anderson pada Soal Kelas XII	27
4.1.2. Persebaran Kompetensi Dasar dan Indikator pada Soal	27
4.1.2.1. Persebaran Kompetensi Dasar dan Indikator di Kelas X	27
4.1.2.2. Persebaran Kompetensi Dasar dan Indikator di Kelas XI	29
4.1.2.3. Persebaran Kompetensi Dasar dan Indikator di Kelas XII	30
4.2. Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	37
5.2. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
Lampiran	41