

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI AK dalam proses pembelajaran pada materi Penjualan barang dagang secara kredit, piutang wesel, dan penjualan angsuran di SMK Swasta ERIA Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat pada siklus I perolehan hasil belajar siswa sebesar 66,67% atau sebanyak 20 siswa yang dinyatakan tuntas belajar atau sudah mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan dimana perolehan hasil belajar menjadi sebesar 93,33% atau sebanyak 28 siswa yang telah tuntas belajar atau sudah mencapai KKM.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran, yakni :

1. Bagi guru bidang studi akuntansi dapat menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* sebagai suatu alternatif untuk memberikan kegiatan pembelajaran yang lebih kreatif agar hasil belajar siswa meningkat.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat memahami langkah-langkah model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan baik guna menyempurnakan penerapan model tersebut dengan memperhatikan keterlibatan siswa dalam mengikuti pembelajaran.