# ABSTRAK

**Betesda Sidabariba NIM. 7142142001. Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta ERIA Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas XI SMK Swasta ERIA Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* di kelas XI AK SMK Swasta ERIA Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta ERIA Medan yang beralamat di Jl. Sisingamangaraja No. 195, Teladan Barat, Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Ak SMK Swasta ERIA Medan sebanyak 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajan *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk essay test yang diambil dari buku. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan rumus Daya Serap untuk menghitung persentase penguasaan siswa secara individu dan menghitung rata-rata kelas.

Hasil analisis data yang diperoleh pada siklus I persentase siswa yang tuntas mencapai 66,67% dan pada siklus II persentase siswa yang tuntas 93,33% dengan peningkatan nilai rata-rata siswa (siklus I rata-rata 72,5 dan siklus II rata-rata 82,83) berdasarkan standart Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 70. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas XI SMK Swasta ERIA Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Hasil Belajar Akuntansi**

THE Character Building UNIVERSITY

# ABSTRACT

**Betesda Sidabariba, NIM. 7142142001. Application of Creative Problem Solving Learning Models to Improve Accounting Learning Outcomes Students of Class XI AK ERIA Medan Private Vocational School 2018/2019 Academic Year. Thesis Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan 2018 State University.**

The problem in this research is the low learning result of accounting class XI SMK Swasta ERIA Medan. This study aims to find out the increase of learning results in the lessons of learning with the implementation of learning model *Creative Problem Solving* in class XI AK SMK Swasta ERIA Medan Year 2018/2019.

The location of this research was conducted at SMK Swasta ERIA Medan which is located at Jl Sisingamangaraja No. 195, Teladan Barat, Medan. Subjects in this study were all students of class XI Ak SMK Swasta ERIA Medan as many as 30 people. The object of this research is application of learning model *Creative Problem Solving* to improve student learning accounting result. Data collection techniques used in the form of tests of accounting learning results in the form of essay test taken from the book. Data analysis techniques used by using the Absorption Power formula to calculate the percentage of individual student mastery and calculate the average class.

The result of the data analysis obtained from the cycle I percentage of the completed students reached 66,67% and the cycle II was the percentage of the completed students 93,33% with the average student grade average (cycle I average 72,5 and average II cycle 82,83) based on standard Minimum Criteria criteria (KKM ) 70 which has been set. It can be concluded that the result of accounting study increased by applying the learning model of *Creative Problem Solving* to the class XI SMK Swasta ERIA Medan Year 2018/2019.

**Keywords: Creative Problem Solving Model, Result of Accounting Study**

THE Character Building UNIVERSITY