

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kerangka Teoritas	14
2.1.1 Disiplin Belajar	14

2.1.1.1 Pengertian Disiplin Belajar	14
2.1.1.2 Fungsi Disiplin	17
2.1.1.3 Sumber Pelanggaran Disiplin	19
2.1.1.4 Macam-macam Disiplin	20
2.1.1.5 Indikator Disiplin Belajar	21
2.1.2 Lingkungan Belajar	24
2.1.2.1 Pengertian Lingkungan Belajar	24
2.1.2.2 Macam-macam Lingkungan Belajar	25
1. Lingkungan Keluarga	26
2. Lingkungan Sekolah	27
3. Lingkungan Masyarakat	28
2.1.2.3 Faktor-faktor Keluarga	28
2.1.2.4 Fungsi Keluarga	29
2.1.2.5 Faktor Masyarakat	29
a. Kegiatan Siswa dalam Masyarakat	30
b. Mass Media	30
c. Teman Sebaya	30
d. Bentuk Kehidupan Masyarakat	30

2.1.2.6 Peran Masyarakat dalam Pendidikan	30
2.1.3 Hasil Belajar.....	31
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	31
2.1.3.2 Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
1. Faktor Internal.....	32
2. Faktor Eksternal.....	32
2.2 Penelitian Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.2.1 Populasi Penelitian.....	40
3.2.2 Sampel Penelitian.....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	42

3.3.1 Variabel Penelitian	42
3.3.2 Defenisi Opererasional.....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Pengamatan	44
2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi	44
4. Angket.....	45
3.5 Uji Coba Instrumen.....	46
3.5.1 Uji Validitas	46
3.5.2 Uji Reliabilitas	48
3.6 Teknik Asumsi Data.....	50
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	50
3.6.1.1 Uji Nomalitas	50
3.6.1.2 Uji Linearitas.....	51
3.6.1.3 Uji Multikolinearitas	51
3.6.2 Analisis Regresi Linier Ganda	52
3.6.3 Uji Hipotesis	53

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.2 Uji Instrumen.....	58
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Disiplin (X1).....	58
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Lingkungan Belajar.....	60
4.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	62
4.3.1 Deskripsi Variabel Disiplin (X1).....	63
4.3.1.1 Distribusi Frekuensi Jawaban Atas Angket Disiplin Belajar Variabel (X1) Berdasarkan Nomor Item.....	65
a. Menaati tata tertib sekolah.....	66
b. Perilaku kedisiplinan di dalam kelas.....	67
c. Disiplin dalam menepati jadwal pelajaran.....	68
d. Belajar secara teratur.....	70
4.3.1.2 Distribusi Variabel Disiplin belajar (X_1).....	72
4.3.2 Deskripsi Variabel Lingkungan Belajar (X_2).....	74
4.3.1.1 Distribusi Frekuensi Jawaban Atas Angket Lingkungan Belajar Variabel (X_2) Berdasarkan Nomor Item.....	76
a. Lingkungan Keluarga.....	77
b. Lingkungan Sekolah.....	79
c. Lingkungan Masyarakat.....	80
4.3.1.2 Distribusi Variabel Lingkungan Belajar X_2	83
4.3.2 Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y).....	85

4.3.2.1 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y).....	85
4.3.2.2 Distribusi Variabel Hasil Belajar (Y).....	86
4.4 Analisi Data.....	88
4.4.1 Uji Normalitas.....	88
4.4.2 Uji Linearitas.....	89
4.4.3 Uji Multikolonieritas.....	90
4.4.4 Perhitungan Regresi Linear Berganda	91
4.4.5 Uji Hipotesis	93
4.4.5.1 Uji Hipotesis (Uji -t).....	93
4.4.5.2 Pengujian Hipotesis Simultan (Uji -F).....	95
4.4.5.3 Koefisien Determinasi (R_2).....	96
4.5 Pembahasan penelitian	97
4.5.1 Pengaruh Disiplin Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa (Y).....	97
4.5.2 Pengaruh Lingkungan Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa (Y).....	100
4.5.3 Pengaruh Disiplin (X1), Lingkungan Belajar (X2), Terhadap Hasil belajar Kewirausahaan siswa (Y).....	103
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran.....	107
DaftarPustaka	109