

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatnya dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaborasi *Think Pair Share* (TPS) Dengan *Probing-Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P 2018/2019”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun berkat bantuan dan dukungan yang sangat berharga berupa petunjuk, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, semua dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita , M.Si, Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas negeri Medan.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Hasyim, S.Ag,SE,MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Ratna Manullang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan waktu kepada penulis dan melakukan koreksi terhadap isi skripsi ini untuk perbaikan sewaktu penyusunan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

6. Bapak Drs. Tauada Silalahi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Dra. Sri Br. Sembiring, MM selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 7 Medan. Ibu Zulitha sebagai guru pamong saya selama melakukan penelitian serta Bapak/Ibu guru Staf Pegawai yang telah banyak membantu mendukung terlaksananya penelitian yang dilakukan oleh penulis.
9. Teristimewa untuk ayahanda Resides Berutu dan Ibunda Heldina Simbolon yang saya sayangi, yang telah merawat dengan cinta dan kasih sayang dari kecil hingga dewasa serta bersusah payah membiayai penulis dan yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis berupa materi, moral, serta doanya yang tiada putus-putusnya sehingga dapat menjadi kekuatan dalam menyelesaikan studi kejenjangan sarjana pendidikan.
10. Saudara yang saya sayangi, Kak Folora Martika Berutu, Abang Manahan Sari Marsada Berutu, dan Abang Markus Trimo Lasaris Berutu yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk belajar dan terus belajar.
11. Terima Kasih Kepada Bang Samuel Dolok Saribu, S.H selama ini yang memberikan arahan serta masukan kepada penulis, dan selalu memberikan semangat, dukungan dan doa.
12. Teman-teman terbaik yang telah banyak memberikan warna-warni persahabatan, Yulia Purba, esterlita nainggolan, Clara nainggolan, faulina siregar. Terkhusus untuk teman Sekamar saya Ika Manik terimakasih untuk kebersamaan selama ini.

13. Seluruh teman-teman kelas A Ekstensi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih untuk kebersamaan selama ini.

14. Teman-teman PPLT SMK PARULIAN 1 MEDAN terkhusus untuk Marzuki Taher, muhammad robby putranta maha, Ardiana Putri, Anggi Lestari, Dian, Halimah, Titikasari bakkara terimakasih untuk kebersamaan selama tiga bulan yang masih berlanjut bahkan setelah kita selesai melaksanakan PPL.

15. Terimakasih kepada sekuruh Teman Kos-kosan Mangiring tua atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Tuhan Memberkati dan melimpahkan kasih karuniaNya kepada semua pihak yang membantu.



Medan, September 2018

Penulis,

**Marudur Erika Berutu**

**NIM 7143341043**