

ABSTRAK

Marudur Erika Berutu (7143341043) “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaborasi *Think Pair And Share* (Tps) Dengan *Probing-Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Smk Negeri 7 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan Kolaborasi *Think Pair And Share* (Tps) Dengan *Probing-Prompting* X SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X AP 6 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan total sampling dimana jumlah populasi yang kurang dari 100 seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 soal. Tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu di awal (Pretes) dan di akhir (Posttes) penelitian. Sebelum tes diberikan kepada sampel penelitian, maka tes di uji coba terlebih dahulu Di SMK Negeri 7 Medan namun di kelas yang berbeda sebanyak 25 soal. hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan data. Dalam hal ini dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan yang diajarkan dengan Kolaborasi *Think Pair And Share* (Tps) Dengan *Probing-Prompting* memiliki skor rata-rata 83,2 sedangkan sebelum diberikan perlakuan 46,8. Secara statistik dengan menggunakan uji-z disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan Kolaborasi *Think Pair And Share* (Tps) Dengan *Probing-Prompting* lebih tinggi dibandingkan dengan KKM pada mata pelajaran kearsipan kelas X SMK Negeri 7 Medan tahun ajaran 2018/2019, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu $8,28 > 1,96$.

Kata kunci : Kolaborasi Think Pair And Share (Tps) Dengan Probing-Prompting

ABSTRACT

Marudur Erika Berutu (7143341043) "The Influence of *Think Pair And Share* (Tps) Collaborative Learning Models by *Probing-Prompting* Students' Learning Outcomes in Archival Subject Class X Smk Negeri 7 Medan .

The aim of this study determines the learning outcomes archival i taught Collaboration *Think Pair And Share* (Tps) *By-Probing Prompting* X SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2018-1919 .

The population of this study were students of class X AP 6, totaling 30 people. The sampling technique was conducted with a total sampling where the population is less than 100 around the population research sample. The instrument used to measure student learning outcomes in the form of multiple choice tests was 20 questions. The test was conducted twice, at the beginning (Pretest) and at the end (Posttes). Before the test was given to the research sample, the tests were tested first at SMK Negeri 7 Medan but in different classes as many as 25 questions . this is done to test the validity, reliability, power of problem, and level of difficulty of the problem. Data analysis techniques before testing hypotheses, first test data requirements. In this case the normality test and the homogeneity of the data are carried out .

Student learning outcomes in archival subjects taught by Collaboration of *Think Pair And Share* (Tps) by *Probing-Prompting* have an average score of 83.2 while before being given treatment 46.8. Statistically using the z-test concluded that the learning outcomes of students taught by the Collaboration of *Think Pair And Share* (Tps) by *Probing-Prompting* higher than the KKM in archival subjects of class X of SMK Negeri 7 Medan in 2018/2019 school year, this is evidenced by the results of testing the hypothesis where $z_{count} > z_{table}$ is $8.28 > 1.96$.

Keywords : Collaboration of Think Pair And Share (Tps) by Probing-Prompting