

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan pendekatan saintifik berbantuan multimedia pada pokok pembahasan materi kelangkaan lebih meningkat jika dibandingkan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan Pendekatan saintifik berbantuan multimedia sebesar 85,03 dan untuk pendekatan pembelajaran konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 71,50.
2. Dari pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,136 > 1,684$) sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan Pendekatan saintifik berbantuan multimedia terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru mata pelajaran ekonomi dapat menggunakan metode pembelajaran pendekatan saintifik berbantuan multimedia sebagai salah satu alternatif pembelajaran terhadap peserta didik dalam proses pembelajaran karena dapat menciptakan kondisi kelas yang aktif
2. Kepada peneliti selanjutnya agar menerapkan pendekatan saintifik berbantuan multimedia pada jenjang kelas yang berbeda atau mengkombinasikan dengan model pembelajaran untuk meningkatka

Keaktifan belajar siswa dan diharapkan untuk lebih memotivasi siswa pada setiap tahapan dalam pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY