

BAB I

LATAR BELAKANG

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan bukan merupakan sesuatu yang asing bagi kita, terlebih lagi karena kita bergerak di bidang pendidikan. Pendidikan juga diperlukan oleh semua orang, bahkan dapat dikatakan bahwa pendidikan itu dialami oleh semua manusia dari semua golongan. Pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa. Hal ini disebabkan pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Jati diri bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia (SDM) yang ada. Untuk itu, diperlukan kader terbaik bangsa yang memiliki kecerdasan tinggi, sikap dan mental prima, daya juang dan daya saing tinggi, kemampuan handal dan nasionalisme sejati.

Prestasi akademik sendiri dapat didefinisikan sebagai perolehan terbaik dalam semua disiplin akademik, baik itu dalam pembelajaran dikelas maupun kegiatan ekstrakurikuler. Disamping itu juga menjadi yang terbaik dalam bidang tingkah laku, kepercayaan diri, keterampilan berkomunikasi, kedisiplinan, seni budaya dan yang sejenisnya, prestasi akademik merupakan pemenuhan semua tujuan akademik untuk seorang mahasiswa. Disamping itu juga merupakan sesuatu yang ingin dicapai untuk diri sendiri bukan apa yang ingin orang lain inginkan atau dengan kata lain berhasil pada kegiatan kelas dengan mengatasi berbagai tantangan kemudian dihasilkan profil orang-orang yang memiliki kebutuhan berprestasi tinggi.

Tabel 1.2
Indeks Prestasi Penerima Beasiswa Bidik Misi Mahasiswa Jurusan
Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
Stambuk 2014

NO	Mahasiswa	Tahun Masuk	Ipk Sebelum Menerima Beasiswa	Ipk Sesudah Menerima Beasiswa
1	Mahasiswa A	2014	3.20	3.67
2	Mahasiswa B	2014	3.42	3.41
3	Mahasiswa C	2014	3.45	3.49

Sumber : Data Hasil Olahan, 2018

Indeks Prestasi Penerima Beasiswa PPA Mahasiswa Jurusan
Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
Stambuk 2014

NO	Mahasiswa	Tahun Masuk	Ipk Sebelum Menerima Beasiswa	Ipk Sesudah Menerima Beasiswa
1	Mahasiswa A	2014	3.55	4.00
2	Mahasiswa B	2014	3.75	3.74
3	Mahasiswa C	2014	3.78	3.50

Sumber : Data Hasil Olahan, 2018

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa 30% Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa sebelum dan sesudah menerima beasiswa BBM/PPA Indeks Prestasi Kumulatif Semester II dan Semester VII dengan kategori cukup tinggi hingga sangat tinggi. Pemberian beasiswa BBM/PPA dan kreativitas terhadap prestasi belajar mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014 dengan melihat peningkatan prestasi belajar mahasiswa antara sebelum dan setelah menerima beasiswa BBM/PPA di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Stambuk 2014 mahasiswa penerima beasiswa diharapkan mampu meningkatkan kreativitas dan prestasi akademiknya.

Pemberian beasiswa yang dilakukan oleh pihak perusahaan meliputi perguruan tinggi negeri dan tersebar di wilayah Indonesia. Salah satu diantaranya adalah mahasiswa yang berada didalam Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan (UNIMED) diantaranya adalah mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi stambuk 2014. Keinginan berprestasi memang melibatkan beberapa faktor penting. Salah satunya ialah keinginan untuk mendapat uang hal ini bisa dilihat dari kondisi sosial ekonomi, tingkat pendidikan, penghasilan, pekerjaan orang tua, dan lain-lain hal ini dibuktikan dari hasil penelitian bahwa mahasiswa penerima beasiswa BBM/PPA, dengan demikian secara umum dapat ditegaskan bahwa pemberian beasiswa kepada mahasiswa memberikan pengaruh terhadap peningkatan kreativitas serta prestasi akademik.

Hal ini menunjukkan bahwa setiap warga negara usia sekolah mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi harus mengenyam pendidikan. Kenyataannya banyak warga negara usia sekolah tersebut yang tidak dapat mengenyam pendidikan, lebih-lebih pendidikan tinggi. Banyak komentar yang disuarakan masyarakat tentang ketidakberdayaannya menyekolahkan anak karena terkendala oleh biaya pendidikan. Pemerintah telah berupaya untuk mengurangi angka putus kuliah bagi mahasiswa yang berprestasi tinggi dengan alasan ekonomi. Untuk mendukung langkah tersebut, mahasiswa sebagai agen pembaharuan bangsa perlu mendapat pembinaan yang terus menerus. Kenyataan menunjukkan bahwa tidak semua mahasiswa mengikuti proses dan perubahan

pembelajaran secara linear. Ada kalanya mahasiswa mempunyai prestasi tinggi, tetapi terhambat proses studinya. Di lain pihak ada mahasiswa yang putus di tengah perjalanan studinya hanya karena alasan ketiadaan biaya. Menyadari hal ini, penting kiranya dicarikan jalan keluar bagi mahasiswa yang mempunyai kendala ekonomi dan atau geografis.

Untuk menghindari peluang mahasiswa mengundurkan diri dari proses studi, langkah strategis yang tepat adalah memberikan bantuan biaya pendidikan berupa pemberian beasiswa. Sekalipun usaha ini belum dapat menjangkau setiap mahasiswa, tetapi diharapkan dapat memperkecil angka kegagalan studi dengan alasan ekonomi. Keberhasilan dari bantuan beasiswa kepada mahasiswa bukan diukur dari terserapnya dana yang telah dialokasikan, melainkan dilihat dari tercapainya bantuan pembiayaan studi itu bagi mahasiswa yang betul-betul memerlukan. Pada gilirannya dapat dilihat adanya kemanfaatan dari pemberian beasiswa itu, sehingga prestasi akademiknya terus meningkat.

Beasiswa pada umumnya merupakan pemberian biaya untuk pendidikan bagi mahasiswa yang masih aktif mengikuti perkuliahan di suatu perguruan tinggi.

Beasiswa juga bisa dimaknai lain yakni sebagai tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar. Beasiswa juga bisa dimaknai lain yakni sebagai dana siswa atau dharma siswa. Beasiswa adalah bantuan untuk membantu orang terutama bagi yang masih sekolah atau kuliah agar mereka dapat menyelesaikan tugasnya dalam rangka mencari ilmu pengetahuan hingga selesai. Bantuan ini biasanya berbentuk dana untuk

menunjang biaya atau ongkos yang harus dikeluarkan oleh anak sekolah atau mahasiswa selama menempuh masa pendidikan di tempat belajar yang diinginkan.

Hal ini terbukti dari Mahasiswa penerima beasiswa sebagai sampel penelitian menunjukkan adanya keragaman latar belakang. Hal ini bisa dilihat dari kondisi sosial ekonomi, tingkat pendidikan, penghasilan, pekerjaan orang tua, dan lain-lain. Sumber beasiswa yang ditawarkan di Indonesia sangat beranekaragam, berikut ini jenis Beasiswa yang diterima oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014.

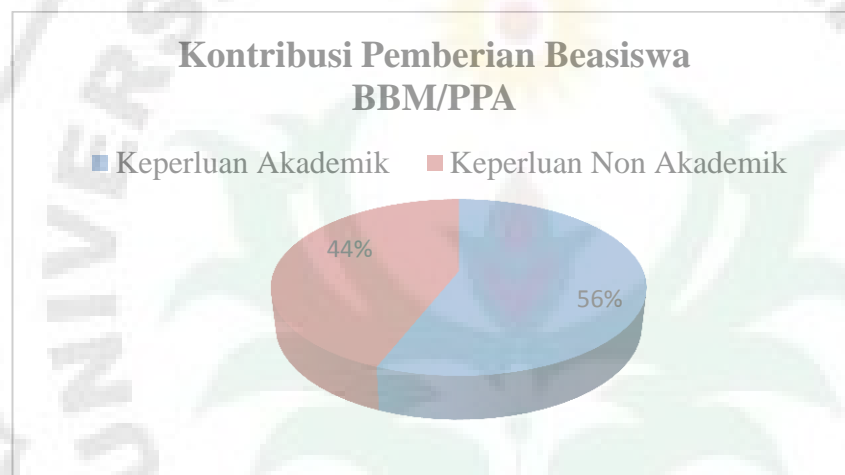
Tabel 1.2
Jenis Beasiswa Yang Diterima Oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014

Jurusan	Jenis beasiswa	
	Bidik Misi (BM)	PPA
Pendidikan Ekonomi	20	9
Pendidikan Tata Niaga	20	5
Adminitrasi Perkantoran	9	6
Jumlah	49	20

Sumber : Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan

Hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dipilihnya mahasiswa penerima beasiswa BBM dan PPA ini karena di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014 jumlah mereka paling banyak di antara mahasiswa penerima beasiswa jenis yang lain, bagi mahasiswa dana beasiswa sangat membantu untuk meningkatkan kreativitas, penalaran dan aktualisasi minat dan bakat.

Selain itu juga mahasiswa penerima beasiswa BBM/PPA memanfaatkan biaya yang telah diperoleh digunakan untuk hal yang bermanfaat dan membantu meringankan biaya-biaya pendidikan selama perkuliahan, seperti dijelaskan sebagai berikut.



Gambar 1.1 Diagram Kontribusi Pemberian Beasiswa BBM/PPA

Dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti jumlah beasiswa yang diterima mahasiswa bantuan bidik misi (BBM) sebesar Rp 3.500.000 per semester, dan beasiswa peningkatan prestasi akademik (PPA) sebesar Rp 3.000.000 per semester. Dengan sejumlah dana bantuan beasiswa yang diterima, mahasiswa memanfaatkan biaya pendidikan beasiswa untuk keperluan akademik sebesar 56% seperti akomodasi tugas kuliah, praktikum, membeli buku, membeli laptop, biaya internet, mengikuti seminar, skripsi, kursus dll. Sebaliknya pemanfaatan biaya pendidikan untuk keperluan non akademik sebesar 44% digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup seperti jajan, tabungan, membayar sewa kos, dan kebutuhan lainnya.

Nagari (2012 : 14) beasiswa-beasiswa tersebut diberikan kepada para mahasiswa dengan tujuan :

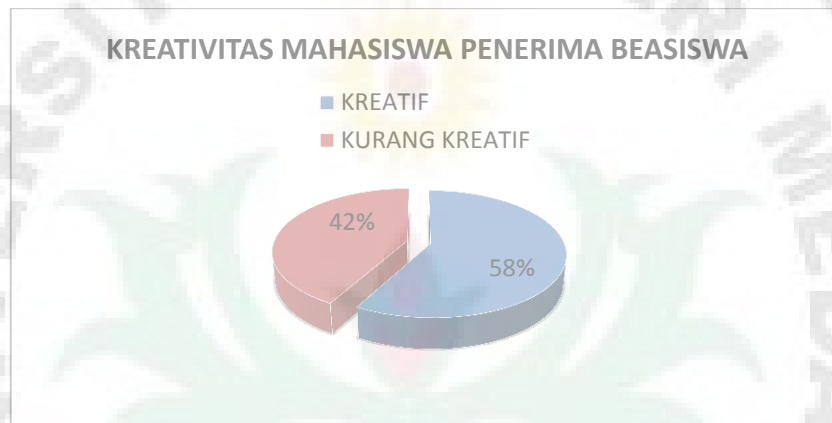
1. Menghasilkan sumber daya manusia yang berpotensi untuk berperan dalam mempercepat pembangunan bangsa menuju pada kemandirian di tengah-tengah percaturan global.
2. Mewujudkan keadilan dan demokratisasi dalam bidang pendidikan dengan memberikan beasiswa kepada mahasiswa yang berprestasi, dan
3. Memberikan bantuan dana kepada mahasiswa yang mengalami kendala secara ekonomis dan atau geografis.

Kreativitas merupakan suatu tuntutan pendidikan dan kehidupan yang sangat penting pada saat ini. Kreativitas akan menghasilkan berbagai inovasi dan perkembangan baru dalam suatu kehidupan. Individu dan organisasi yang kreatif akan selalu dibutuhkan oleh lingkungannya karena mereka dapat memenuhi kebutuhan lingkungannya yang terus berubah dan mampu untuk bertahan dalam kompetisi global yang dinamis dan ketat.

Kreativitas sebagai salah satu faktor yang berpengaruh pada pencapaian hasil belajar yang optimal. Hasrat dan motivasi yang kuat akan mendorong untuk berkreasi baik dalam belajar maupun menerima pembelajaran. Setiap mahasiswa mempunyai kreativitas yang berbeda-beda. Kreativitas merupakan kemampuan individu untuk menciptakan yang baru, Mahasiswa dengan daya kreativitas yang tinggi akan mampu belajar dengan baik karena ia selalu mempunyai ide-ide kreatif yang dapat meningkatkan motivasinya.

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa untuk mendapatkan beasiswa mahasiswa tidak hanya dituntut dengan nilai/IP yang tinggi tetapi juga

kegiatan kreatifitas juga dibutuhkan untuk meningkatkan prestasi belajar seperti yang telah ditetapkan oleh Universitas Negeri Medan salah satu persyaratan untuk menerima beasiswa adalah menulis karya ilmiah atau membuat PKM.



Gambar 1.2 Diagram Kreativitas Mahasiswa Penerima Beasiswa

Dari hasil pengamatan peneliti, bahwa dari 69 mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014 yang menerima beasiswa BBM/PPA yang diteliti, dengan mengambil sampel awal sebanyak 30 orang yang tersebar dari tiga prodi pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, diperoleh data mahasiswa yang kreatif 58% dan mahasiswa yang kurang kreatif 42%, dimana dari 30 mahasiswa yang kreatif selesai perkuliahan melakukan kegiatan seperti berjualan melalui media sosial, meskipun minat mahasiswa masih rendah dan lebih memilih berjualan maka dari kegiatan itu dapat timbul ide untuk menulis salah satunya membuat PKM sebagai persyaratan untuk mendapatkan beasiswa dan 42% mahasiswa penerima beasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014 yang kurang kreatif mereka memilih

pulang setelah perkuliahan selesai, disini terlihat tidak semua mahasiswa penerima beasiswa BBM/PPA Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014 melakukan kegiatan-kegiatan seperti mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh pihak kampus untuk meningkatkan prestasi akademiknya.

Schafer dalam Munandar (2014:70) mengatakan bahwa seseorang yang kreatif itu harus terbuka terhadap pengalaman baru, fleksibel dalam berpikir, menghargai fantasi, memiliki minat terhadap kegiatan kreatif, harus percaya terhadap gagasan sendiri.

Dari hasil pengamatan peneliti menemukan kreativitas dan antusias mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014 untuk mendapatkan beasiswa sangat tinggi namun prestasi akademik mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014 masih sedikit yang meningkatkan prestasi akademiknya, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai

“Pengaruh Kontribusi Pemberian Beasiswa Dan Kreativitas Mahasiswa Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas permasalahan tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Mahasiswa penerima beasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan tahun 2014 diduga akan meningkatkan kreativitas dalam belajar dikelas setelah menerima beasiswa.
2. Peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan stambuk 2014 salah satunya dipengaruhi oleh pemberian beasiswa.
3. Adanya beberapa opini dari masyarakat mengenai seberapa jauh kontribusi pemberian beasiswa kepada mahasiswa penerimanya.
4. Sarana mahasiswa dalam mengembangkan kreativitas dalam meningkatkan prestasi akademik.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, ada beberapa permasalahan yang harus diselesaikan. Agar penelitian ini lebih terfokus dan mendalam kajiannya, diperlukan pembatasan masalah penelitian. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Kontribusi pemberian beasiswa yang meliputi biaya pendidikan dan dibatasi jenis beasiswa yang diterima adalah BBM dan PPA
2. Kreativitas mahasiswa dalam menulis PKM sebagai persyaratan menerima beasiswa.
3. Peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa stambuk 2014 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan diatas, ditentukan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Seberapa besar pengaruh kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014 ?
2. Apakah dengan pemberian beasiswa dapat meningkatkan kreativitas belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014 ?
3. Bagaimana pengaruh pemberian beasiswa dan kreativitas mahasiswa terhadap peningkatan prestasi akademik kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014 ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas dapat ditetapkan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014
2. Untuk mengetahui pengaruh kreativitas mahasiswa terhadap peningkatan prestasi akademik Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014
3. Untuk mengetahui pengaruh kontribusi pemberian beasiswa positif dan signifikan dilihat dari kreativitas mahasiswa terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2014

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan kondisi sebenarnya tentang pemberian beasiswa terhadap prestasi akademik mahasiswa, sekaligus sebagai bekal pengetahuan saat nanti peneliti terjun ke dunia pendidikan. Dan Penelitian ini dapat juga digunakan sebagai bahan referensi penelitian yang lain.

2. Bagi Mahasiswa

Bertambahnya wawasan dan pengalaman tentang ilmu-ilmu yang diperoleh selama kuliah dan hal-hal yang berhubungan dengan judul skripsi.

Terpenuhinya salah satu syarat dalam menyelesaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan.

3. Bagi Universitas

Penelitian ini dapat digunakan bagi para pengelola program studi di setiap perguruan tinggi untuk mendorong mahasiswa berlomba-lomba untuk mendapatkan beasiswa apabila prestasi belajarnya terus meningkat.

Penelitian ini dapat menjadi koleksi karya tulis dan menjadi bahan penelitian selanjutnya khususnya penelitian dengan fokus kajian yang sama.