

## DAFTAR ISI

<b>Lembar persetujuan dan pengesahan</b>	
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>iii</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
2.1 Tinjauan Kesiapan Mengajar .....	10
2.1.1 Pengertian Kesiapan Mengajar .....	10
2.1.2 Prinsip-prinsip Kesiapan .....	11
2.1.3 Aspek-aspek kesiapan.....	12
2.1.4 Prinsip-prinsip umum tentang mengajar.....	13
2.1.5 Merumuskan tujuan mengajar .....	13
2.1.6 Kesiapan Dasar Mengajar .....	14
2.1.7 Syarat Menjadi Guru.....	15
2.1.8 Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan menjadi guru .....	16
2.1.9 Syarat Menjadi Guru .....	19
2.3.0 Kompetensi Guru .....	22
2.3.1 Aspek-aspek kompetensi guru .....	23
a. Kompetensi pedagogik .....	23

b. Kompetensi Kepribadian.....	24
c. Kompetensi Sosial.....	25
d. Kompetensi Profesional .....	26
2.4 Mata Kuliah Dasar Kependidikan.....	27
2.4.1 Pengertian MKDK .....	27
2.5 Program Pengalaman Lapangan Terpadu .....	28
2.5.1 Pengertian PPLT .....	28
2.5.2 Prinsip Program Pengalaman Lapangan .....	30
2.5.3 Tujuan Program Pengalaman Lapangan .....	31
2.5.4 persyaratan Program Pengalaman Lapangan .....	31
2.5.5 Tahap-tahap pelaksanaan PPL .....	32
2.5.6 Evaluasi dalam PPL .....	33
2.5.7 Manfaat Program Pengalaman Lapangan .....	35
2.6 Penelitian Relevan.....	35
2.7 Kerangka Berpikir.....	38
2.8 Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Observasi.....	44
3.4.2 Angket.....	44
3.4.3 Dokumentasi .....	46
3.5 Uji Instrumen Angket Penelitian.....	46
3.5.1 Validitas .....	46
3.5.2 Reliabilitas .....	47
3.6 Uji Asumsi Klasik.....	48
3.6.1 Uji Normalitas .....	48
3.6.2 Uji Linearitas.....	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	50

3.7.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	50
3.7.2 Uji Hipotesis.....	51
3.7.2.1 Uji Parsial.....	51
3.7.2.2 Uji Simultan .....	51
3.7.2.3 Koefisien Determinasi.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	53
4.1.1 Deskriptif Uji Instrumen Angket Penelitian .....	53
A. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kesiapan Mengajar .....	53
4.1.2 Nilai Mata Kuliah Dasar Kependidikan.....	54
4.1.3 Nilai Mata Kuliah Program Pengalaman Lapangan Terpadu .....	57
4.1.4 Kesiapan Mengajar.....	61
4.2 Analisis Data Penelitian .....	66
4.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	66
A. Uji Normalitas .....	67
4.2.2 Uji Linearitas.....	69
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	70
4.3.1 Perhitungan Regresi Linear Berganda .....	70
4.3.2 Uji t .....	73
4.3.3 Uji f .....	75
4.3.4 Koefisien Determinansi.....	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
4.4.1 Pengaruh Nilai MKDK terhadap kesiapan mengajar.....	77
4.4.2 Pengaruh Nilai PPLT terhadap kesiapan mengajar.....	80
4.4.3 Pengaruh Nilai MKDK dan PPLT terhadap kesiapan mengajar.....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	85
5.2 Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY