

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok teknik kreatif terhadap penyesuaian diri dengan teman sebaya. Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung = 21 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$ sehingga nilai J tabel adalah 8. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $21 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* atau sebelum pemberian layanan konseling kelompok teknik kreatif diperoleh skor rata-rata 79,9 sedangkan data *post-test* atau setelah pemberian layanan konseling kelompok teknik kreatif diperoleh skor rata-rata 123,4 dengan perubahan peningkatan interval penyesuaian diri dengan teman sebaya sebesar 54,4%. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok teknik kreatif lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok teknik kreatif. Hal ini menunjukkan ada pengaruh konseling kelompok teknik kreatif terhadap penyesuaian diri dengan teman sebaya pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok teknik kreatif terhadap penyesuaian diri dengan teman sebaya, maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan penyesuaian diri dengan teman sebaya.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah :

1. Disarankan siswa yang terlibat dalam penelitian dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber pengetahuan bagaimana menyesuaikan diri dengan baik terhadap teman sebaya.
2. Disarankan untuk para guru terutama guru BK di SMA Negeri 21 Medan dapat melaksanakan layanan konseling kelompok teknik kreatif dalam membantu siswa mengatasi masalah penyesuaian diri dengan teman sebaya.
3. Disarankan peneliti lain dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.