

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan

1. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} 8,86 > t_{tabel} 1,69$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *flash cards* dalam penguasaan kosakata bahasa inggris pada anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lusia Sei Rotan T.A 2017/2018.
2. Berdasarkan hasil penelitian, penguasaan kosakata bahasa inggris di kelas meedia *flash cards* dengan diberikan perlakuan menggunakan media *flash cards* memiliki nilai rata – rata 10,09 lebih besar dibandingkan dengan kelas media *tape recorder* yang diberikan perlakuan menggunakan media *tape recorder* memiliki nilai rata – rata 6,65. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bahasa inggris pada kelas yang diberikan media *flash cards* lebih baik dari pada kelas yang diberikan perlakuan media *tape recorder*.
3. Penguasaan kosakata bahasa inggris adalah kemampuan seseorang dalam mengenal, menguasai dan menggunakan kata – kata dengan cara menyimak, mendengar, membaca dan menulis. Berdasarkan hasil penelitian diatas, salah satu media yang dapat membantu peningkatan

penguasaan kosakata bahasa inggris untuk anak usia 5 – 6 tahun menggunakan media *flash cards*. Media *flash cards* adalah media kartu – kartu bergambar yang dilengkapi kata – kata. Seperti yang telah dipaparkan diatas media *flash cards* menunjukkan perkembangan lebih baik dibandingkan dengan media *tape recorder*. Selain itu media flash tidak hanya dapat di gunakan rentang usia anak 5 – 6 tahun namun segala usia juga dapat diaplikasikan dengan baik. Tujuan penting penggunaan media *flash cards* tersebut ialah membantu anak dalam menambah kosakata dalam bahasa inggris dan bahasa indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti menyarankan hal – hal berikut :

1. Bagi kepala sekolah menghimbau guru – guru untuk menambahkan fasilitas atau media pembelajaran yang dapat menarik perhatian anak supaya semangat dalam mengikuti pembelajaran serta memberikan motivasi kepada guru agar mampu menggunakan media *flash card* dengan baik
2. Bagi guru dan calon guru dapat menggunakan media *flash cards* dalam kegiatan proses pembelajaran khususnya dalam menambah penguasaan kosakata bahasa inggris anak dan menambah keterampilan guru dalam mengajar bahasa inggris.
3. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai masukan bagi penelitian lain yang berkaitan dengan masalah yang sama dan melakukan

penelitian eksperimen dan mengimplementasikan media – media lainnya yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY