

ABSTRAK

Diamas R parhusip NIM: 7143342214. Pengaruh Model Pembelajaran *Resource Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas XI SMK Negeri 6 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Resource Based Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Simple Random Sampling yang terdiri dari kelas eksperimen dan kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 63,67 dan 80,00. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 59,33 dan 71,33. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 4,47$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,47 > 1,671$). Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Resource Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun pembelajaran 2018/2019. Maka model pembelajaran *Resource Based Learning* sesuai diajarkan pada materi laporan keuangan perusahaan jasa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Resource Based Learning*, Metode Konvensional, dan Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Diamas R parhusip NIM: 7143342214. Effect of Resource Based Learning Models on Accounting Learning Outcomes of Class XI Accounting Students of SMK Negeri 6 Medan 2018/2019 Academic Year. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.

The problem in this study is the low accounting learning outcomes of students in class XI SMK Negeri 6 Medan. This study aims to find out the accounting learning outcomes that are taught with the Resource Based Learning models higher than the accounting learning outcomes taught by conventional learning methods of 11th grade accounting students of SMK Negeri 6 Medan in the 2018/2019 academic year.

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan. The population in this study were all students of class XI Accounting totaling 72 students. The sampling technique used was Simple Random Sampling consisting of experimental and control classes, each of which consisted of 30 students. Data collection techniques conducted in this study were 20 multiple-choice learning test results. The data analysis technique used is to determine the mean count, standard deviation, variance, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the t-test.

From the results of the experimental class data analysis the mean values of pre-test and post-test were 63.67 and 80.00. Whereas in the control class the mean values of pre-test and post-test were 59.33 and 71.33. Hypothesis testing of the post-test results obtained t_{count} 4.47 and t_{table} 1.671. By comparing the two values, it can be concluded that t_{count} is greater than t_{table} ($4.47 > 1.671$). Through the hypothesis testing criteria it can be determined that if t_{count} is greater than t_{table} then the hypothesis is accepted.

It can be concluded that accounting learning outcomes are taught with the Resource Based Learning models significantly higher than the accounting learning outcomes taught by conventional learning methods in class XI Accounting SMK Negeri 6 Medan 2018/2019 academic year. Then the Resource Based Learning learning model is suitable to be taught on the material of financial services company reports and can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Resource Based Learning Models, Conventional Methods and Accounting Learning Results.