

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini yaitu nilai hitung = 15 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$, maka berdasarkan nilai kritis J pada uji wilcoxon = 4. terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $13 > 8$. Artinya hipotesis diterima, ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok pendekatan behavior terhadap marah siswa pada kelompok eksperimen. Dengan adanya pengaruh layanan layanan konseling kelompok pendekatan behavior terhadap marah siswa, maka layanan layanan konseling kelompok pendekatan behavior merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu mengurangi marah siswa.

Data *pre-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 96, dan data *post-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 61 dengan selisih 290 Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan behavior lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling pendekatan behavior

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Bagi pihak sekolah disarankan agar membuat program-program konseling kelompok salah satunya konseling kelompok pendekatan behavior agar siswa lebih mengenal manfaat dari pemberian layanan konseling kelompok pendekatan behavioral
2. Bagi Guru BK di sekolah mengingat bahwa layanan konseling kelompok pendekatan behavioral dapat mengurangi marah siswa, maka selayaknya

layanan konseling kelompok pendekatan behavioral dapat digunakan dalam menangani masalah marah yang terjadi pada siswa di sekolah.

3. Bagi siswa diharapkan untuk terus mengurangi marahnya dengan teman sebaya maupun masyarakat di lingkungan sekitar sehingga lebih bisa mengaktualisasikan dirinya lebih baik lagi
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.



THE
Character Building
UNIVERSITY