

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan hasil penelitian ini adalah diperoleh rata-rata 83,25 sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik analisis transaksional dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik analisis transaksional diperoleh rata-rata 105 dengan selisih sebesar 21,75 atau mengalami peningkatan sebesar 26%. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik analisis transaksional lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik analisis transaksional. Dan diperkuat dari hasil penilaian Layanan Segera (Laiseg) secara keseluruhan selama 6 kali pertemuan diperoleh skor rata-rata sebesar 642,17.

Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini yaitu nilai hitung = 6 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$, maka berdasarkan nilai kritis J pada uji wilcoxon = 4. terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $6 > 4$. Artinya hipotesis diterima, Kesimpulannya adalah “ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik analisis transaksional terhadap peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa kelas VIII SMP Swasta Bina Agung Medan T.A 2018/2019”.

Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik analisis transaksional terhadap peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa, maka layanan bimbingan kelompok teknik analisis transaksional merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Bagi pihak sekolah

Disarankan untuk bekerja sama dengan guru BK untuk merancang program-program yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling sebagai upaya menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada siswa.

2. Bagi Guru BK

Untuk 3 siswa yang mengalami peningkatan yang rendah diharapkan diberi konseling lanjutan sesuai dengan masalah yang siswa tersebut alami.

3. Bagi siswa

Diharapkan untuk terus meningkatkan keterampilan berkomunikasi dengan teman sebaya maupun masyarakat di lingkungan sekitar sehingga dapat berkomunikasi dengan baik dan tepat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan apabila ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi individu disuatu kelompok tersebut. Agar perubahan yang didapat diperoleh secara maksimal.

5. Bagi Orang Tua

Diharapkan lebih memberikan perhatian dalam kegiatan belajarnya dirumah. Dan diharapkan agar orang tua selalu berkomunikasi baik dengan anak berkaitan dengan kegiatannya di sekolah maupun diluar sekolah