

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinawati, Nita. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 7 Cirebon. (hal.2).* Jurnal Pendidikan Sejarah Vol.3 No.2 ISSN 2301-461X. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. <http://id.portalgaruda.org/> (diakses tanggal 23 Maret 2018)
- Alpindo, dkk. 2014. *Pengaruh Pemberian Pertanyaan Higher Order Thinking Skill dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 2 Padang.* Pillar of Physics Education Vol 3, 113-120. April 2014. Padang: Universitas Negeri Padang. <http://ejournal.unp.ac.id> (diakses tanggal 19 Maret 2018)
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Dick and Carey. (1990). *The Systematic Design of Instruction.* dalam Hamruni. *Strategi Pembelajaran. (hal. 3)* Yogyakarta : Insan Madani
- Djamarah dan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Adi, 2012. *Genius Learning Strategi : Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Accelerated Learning,* Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Hamruni. 2013. *Strategi Pembelajaran.* Yogyakarta : Insan Madani
- Handayani dan Priatmoko. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skills) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X (Hal. 1059).* Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 7, No. 1, hlm 1051-1062. ISSN 1979-0503. Semarang: Universitas Negeri Semarang (UNNES). <https://journal.unnes.ac.id> (diakses tanggal 27 Maret 2018)
- Hengky. 2013. *Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir.* <http://heng-ky.blogspot.com/2013/01/strategi-pembelajaran-peningkatan>. (diakses 19 Maret 2018).
- Hermawati, dkk. 2014. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi dengan Strategi Pembelajaran ARIAS terintegrasi dengan Pembelajaran Aktif Learning Tournament pada Siswa Kelas X AK 2 SMK N 3 Surakarta (hal 276).* Jupe UNS, Vol 2, No 3, Hal 273 s/d 283. ISSN: 2548-7175. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> (diakses tanggal 18 Juni 2018)

Killen, Roy. (1998). *Effective Teaching Strategies*. dalam Hamruni. 2013. *Strategi Pembelajaran*. (hal. 73) Yogyakarta : Insan Madani.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Lubis, Effi Aswita. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Mayasari dan Adawiyah. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia ISSN, 2442-3750, Volume 1 Nomor 3 2015 Banjarmasin : STKIP PGRI Banjarmasin <http://ejurnal.stkipbjm.ac.id>(diakses tanggal 27 Juni 2018)

Muchsini, Binti. 2016. *Integration of Higher Order Thinking Skills in Assessment Instrument Accounting Computer at Higher Education*. PROSIDING ICTTE FKIP UNS 2015 Vol 1, Nomor 1, Januari 2016 ISSN: 2502-4124. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> (diakses tanggal 18 Juni 2018)

Mustapa, Kasmudin. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jurnal Pendidikan Humaniora Vol. 2 No. 4, Hal 348-357. ISSN: 2338-8110. <http://journal.um.ac.id/> (diakses pada 20 Maret 2018)

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Rofiah, dkk. 2013. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika, ISSN 2338-0691. Vol. 1. No. 2. September 2013. Solo: Universitas Sebelas Maret. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> (diakses tanggal 18 Maret 2018)

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Schraw et al. (2011). *Assessment of Higher Order Thinking Skills*. dalam Kusuma, dkk. *The Development of Higher Order Thinking Skill Instrument Assessment In Physics Study* (hal 27). Lampung: Lampung University. (diakses tanggal 23 Juni 2018)

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2013. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.

Widodo, Tri dan Sri Kadarwati. 2013. *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal FMIPA Universitas Negeri Semarang. Cakrawala Pendidikan, Februari 2013, Th XXXII, No. 1 ISSN:2442-8620. Semarang: Univerzitas Negeri Semarang (UNNES). <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/1269/pdf> (diakses tanggal 27 Februari 2018)

Zalukhu, Yanti. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Higher Order Thinking terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi FE Unimed.



THE
Character Building
UNIVERSITY