

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pengajaran Langsung	13
Tabel 2.2 Unsur-Unsur Berpikir Kreatif	19
Tabel 2.3 Penggolongan Sistem Koloid	21
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Faktorial 2 x 2	31
Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif	37
Tabel 3.3 Bentuk Tabel Penyajian Data Nilai Hasil Belajar	39
Tabel 3.4 Tabel Penolong Uji Normalitas	40
Tabel 3.5 Daftar ANAVA Nilai Kimia yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif	41
Tabel 3.6 Data Nilai Hasil Belajar SMA Untuk Setiap Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif	41
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	47
Tabel 4.2 Distribusi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi dan Rendah	48
Tabel 4.3 Rataan Hasil Belajar Kimia Siswa yang diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif	49
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	49
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran PjBL dan Model DI	50
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Hasil Belajar yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	50
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	51
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran PjBL dan DI	52
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kimia Siswa dengan 4 Kelompok Perlakuan	52
Tabel 4.10 Daftar ANAVA Nilai Kimia yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif	53

Tabel 4.11 Perbedaan Y pada kelompok Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif



THE
Character Building
UNIVERSITY