

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakekat Belajar dan Hasil Belajar Kimia	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	8
2.1.2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Proyek	11
2.1.3 Model Pembelajaran DI (<i>Direct Interaction</i>)	12
2.1.3.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	15
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kreatif	17
2.1.5 Koloid	20
2.1.5.1 Sistem Koloid	20
2.1.5.2 Jenis-Jenis Kolid	21
2.1.5.3 Sifat-Sifat Koloid	22
2.1.5.4 Pembuatan Koloid	23

2.1.5.5 Penerapan Sifat-Sifat Koloid dalam kehidupan Sehari-hari	24
2.2 Kerangka Berpikir	28
2.3 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4 Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	31
3.4.1 Jenis Penelitian	31
3.4.2 Rancangan Penelitian	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Intrumen Penelitian	32
3.5.2 Perangkat Instrumen Penelitian	32
3.5.3 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	32
3.5.4 Test Hasil Belajar Siswa	33
3.6 Pengembangan Instrumen	33
3.6.1 Pengembangan Tes Hasil Belajar Siswa	33
3.6.1.1 Validitas Isi (<i>Content Validity</i>)	33
3.6.1.2 Reliabilitas Tes	34
3.6.1.3 Tingkat Kesukaran	35
3.6.1.4 Daya Pembeda Soal	35
3.6.1.5 Distruktur atau Pengecoh	36
3.6.2 Instrumen Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	37
3.7 Prosedur Penelitian	37
3.7.1 Persiapan Penelitian	37
3.7.2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	38
3.7.3 Tahap Akhir Penelitian	38
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.8.1 Uji Normalitas	39
3.8.2 Uji Homogenitas Data	40

3.8.3 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	45
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.2.1 Hasil Belajar Kimia Siswa	47
4.2.2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	47
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	48
4.3.1 Uji Normalitas Data	49
4.3.2 Uji Homogenitas Data	51
4.3.3 Uji Hipotesis	53
4.4 Pembahasan	56
4.4.1 Hipotesis I	57
4.4.2 Hipotesis II	58
4.4.3 Hipotesis III	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64