

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Adapun judul dari skripsi ini adalah **“Pengaruh Model *Project Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam pengembangan proses belajar mengajar di sekolah khususnya pembelajaran materi kimia.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Gulmah Sugiharti, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan meluangkan waktu sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Ratu Evina Dibyantini, M.Si, Bapak Dr. Mahmud, M.Sc., dan Bapak Freddy Tua Musa Panggabean, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Kawan Sihombing, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik dan kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta, Ayahanda Sunarman dan Ibunda Ridawati yang selalu memberikan segala bentuk dukungan dan doa sampai saat ini, juga adik saya yang tersayang Ade Novianti yang selalu memberi semangat, saran dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Mukhlis, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah, Ibu Dra. Hernawati K, M.Si., sebagai Guru Kimia, dan seluruh Siswa/i kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan, terutama untuk kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Abdul Hadi (Yogi) yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis, serta kepada sahabatku tercinta Rini Novriani, Agustina Mandasari, Mutya Fika Safitri, Lista Adriani Nasution, Alfi Rizkina Lubis, Dian Yustika Rini Nasution, dan Essy Risa yang selalu ada bagi penulis dalam suka dan duka, memberi semangat, dukungan dan doa sampai saat ini. Tak lupa pula untuk kamar Melati 24 (Juli, Rini, Adek) dan seluruh penghuni Asrama UMA angkatan I yang selalu menemani penulis serta memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Terimakasih juga kepada teman-teman satu dosen PS (Ripaldi, Zura, dan Risma) yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Ekstensi A Pendidikan Kimia 2014 yang telah menjadi teman terbaik selama menjalani studi di jurusan kimia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, September 2018

Penulis

Dian Sunarwati

