

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ribeka Cipta.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ary Kurnia, Astuti. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Improve Terhadap Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas XI Teknik Mesin Otomotif SMK Negeri 2 Salatiga*. Jurnal tidak diterbitkan. http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9824/2/T1_202012032_Full%20text.pdf. Diakses pada tanggal 22 Maret 2018.
- Jihad, Asep dan Haris Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Yunita dan Menrisal. 2017. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Improve Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas XI SMAN 12 Padang*. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Vol 3 Nomor , Hal 9-22. P-ISSN: 25227, E-ISSN: 2541-206X. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/122>. Diakses pada tanggal 22 Maret 2018
- Lubis, Arfan Ikhsan dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Majid, Abdul. 2015. *Penilaian Autentik: Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Purnadewi, Jesyich Anjras. 2013. *Keefektifan Pembelajaran Metode Improve dengan Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas-VII Materi Segiempat*. Matematika. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/17443/> yang diakses pada tanggal 22 Maret 2018.
- Ariska, Merry. 2017. *Penerapan Metode Improve Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Singkil*. Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/2162/> yang diakses pada tanggal 22 Maret 2018.
- Riyanto, Onwadono Rit. 2016. *Teori Model Pembelajaran*. <http://modelpembelajaran8.blogspot.co.id/2016/11/model-pembelajaran-improve.html> (di akses 15 April 2018, pada pukul 14:22)
- Rochmawati, Lusa. 2014. *Perbedaan Pengaruh Model E-Learning Dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Dan Ketrampilan Praktik Menyusui*

Benar. Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu, Vol. 05 No. 02 Juli 2014. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=275531&val=7164&title=Perbedaan%20Pengaruh%20Model%20ElearningDan%20Konvensional%20Terhadap%20Hasil%20Belajar%20Dan%20Keterampilan%20Praktik%20Menyusui%20Benar>. Di akses pada tanggal 22 Maret 2018.

Rusman, Tedi. 2015. *Statistika Penelitian Aplikasinya dengan SPSS*. Bandung: Graha Ilmu.

Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sanusi. 2016. *Penerapan Model Improving Learning dengan Teknik Inkuiri Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras di kelas VII SMP Negeri 10 Tambun Selatan*. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 3 No. 1 Maret 2016. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/download/674/616>. Di akses pada tanggal 22 Maret 2018.

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sihite, Alida Revaltante Voly Lucy. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Kr Materi Teknik Smoothing Pada Pelurusan Rambut Melalui Pengajaran Metode Konvensional Dan Simulasi Di SMK Negeri 8 Medan*. Jurnal Biology Education, Vol. 3 No.1 Juli 2014, ISSN: 2302-416x. http://www.academia.edu/22831754/Proposal_PBL. di akses pada tanggal 20 Maret 2018.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta

Sudjana. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yadiati, Winwin. 2013. *Teori Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Prenada Group.