

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

Hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Improve Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi dengan metode pembelajaran konvensional pada pokok pembahasan persamaan dasar akuntansi pada siswa kelas X Ak di SMK Tunas Pelita Binjai Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hasil belajar siswa pada materi persamaan dasar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Improve Learning* lebih baik jika dibandingkan dengan hasil belajar yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional yaitu dengan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen 81,56 sedangkan nilai rata-rata untuk kelompok kelas kontrol 77,65.

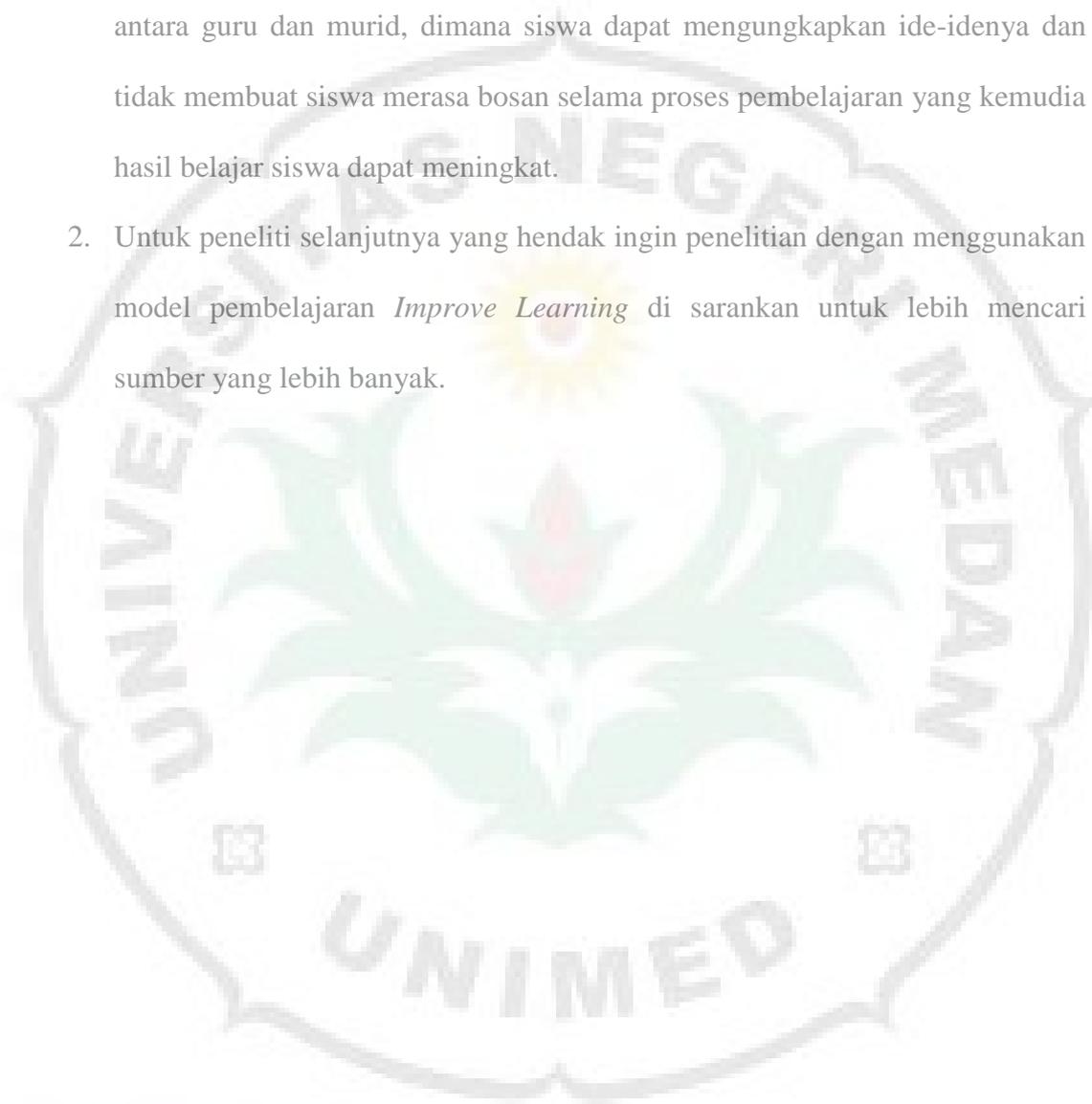
5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan dari hasil peneliti, maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Guru mata pelajaran akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Improve Learning* dalam proses pembelajaran di kelas karena dengan model ini dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep-konsep materi serta menciptakan proses pembelajaran yang aktif melalui komunikasi kedua pihak

antara guru dan murid, dimana siswa dapat mengungkapkan ide-idenya dan tidak membuat siswa merasa bosan selama proses pembelajaran yang kemudian hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Untuk peneliti selanjutnya yang hendak ingin penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Improve Learning* di sarankan untuk lebih mencari sumber yang lebih banyak.



THE
Character Building
UNIVERSITY