

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai lingkungan belajar yakni meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat yang dilakukan dalam penelitian ini, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel lingkungan belajar dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X IPS SMA Negeri 13 Medan Tahun 2017/2018. Nilai koefisien determinasi 0,3169 (31,69%) kategori rendah menunjukkan tingkat pengaruh variabel. Hal tersebut tidak dapat menjadi patokan karena masih ada faktor-faktor yang lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar geografi. Sedangkan nilai uji T bernilai 4.773 (t_{hitung}) > 2.009 (t_{tabel}) menunjukkan pengaruh positif dan signifikan hubungan kedua variabel.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan, dikemukakan saran yakni (1) Lingkungan belajar melalui lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa disekolah, oleh karena itu peran orangtua sangatlah dibutuhkan dalam hal tersebut. Hendaklah para orangtua memperhatikan segala keperluan serta waktu didalam meningkatkan prestasi belajar anak; (2) Lingkungan belajar melalui sekolah juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Diharapkan pada pihak sekolah agar mengambil suatu kebijaksanaan dalam usaha peningkatan lingkungan sekolah yang lebih baik lagi agar dapat mendukung berlangsungnya proses belajar mengajar dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal yang paling penting diperhatikan dalam

lingkungan belajar melalui sekolah yaitu mengenai ketepatan waktu guru datang untuk mengajar didalam kelas serta lebih meningkatkan lagi keadaan ruangan belajar siswa yang mendukung proses belajar mengajar didalam kelas; (3) Lingkungan belajar melalui lingkungan masyarakat yang merupakan lingkungan bergaul anak berpengaruh juga terhadap prestasi belajar siswa. Diharapkan kepada pihak-pihak yang menyelenggarakan setiap kegiatan di lingkungan masyarakat merupakan kegiatan yang mampu memberi pengaruh yang baik terhadap anak sehingga meningkatkan prestasi belajara siswa. Hal yang paling penting di perhatikan didalam lingkungan belajar ketiga ini yaitu masyarakat adalah meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang positif yang mempengaruhi semangat belajar siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah.

THE
Character Building
UNIVERSITY