

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Siswa X Ak 1 SMK Swasta Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018	4
Tabel 1.2 Hasil Rata-rata Observasi Awal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	5
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Angelo	21
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan Penerapan Metode Pembelajaran Double Loop Problem Solving	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi Berpikir Kritis	37
Tabel 3.3 Format Observasi Berpikir Kritis	39
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Berpikir Kritis Siswa	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Berpikiri Kritis Per Indikator dan Per Aspek Siklus I	45
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I	48
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Berpikiri Kritis Per Indikator dan Per Aspek Siklus II	49
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I	52
Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	53
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Nilai Test Hasil Belajar Akuntansi Siswa	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Siklus I	62
Tabel 4.8 Kategori Tingkat Berfikir Kritis Siswa Siklus I	63
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Siklus II	65
Tabel 4.10 Kategori Tingkat Berfikir Kritis Siswa Siklus II	66