

BAB V

KESIMPULAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan Berpikir Kritis meningkat setelah diterapkan Metode Pembelajaran Double Loop Problem Solving pada Siswa Kelas XI Ak SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2018/2019.
2. Hasil Belajar Akuntansi Khususnya pada materi Kas Kecil meningkat setelah diterapkan Metode Pembelajaran Double Loop Problem Solving pada Siswa Kelas XI Ak SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2018/2019.

THE
Character Building
UNIVERSITY

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan Penerapan Metode *Double Loop Problem Solving* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi pencatatan kas kecil untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Namun, salah satu kelemahan dari metode ini adalah Memerlukan alokasi waktu yang lebih panjang dibanding dengan metode pembelajaran lain. Maka, guru dalam menerapkan model in sebaiknya mengatur waktu yang efisien dan harus mengetahui kemampuan setiap siswa.
2. Sebaiknya guru lebih sering memberikan latihan kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pemahaman siswa.
3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan Metode *Double Loop Problem*

Solving

THE
Character Building
UNIVERSITY