

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran IPA siswa di kelas V SDN 101797 Deli Tua tahun pembelajaran 2017/2018 adalah $80,34 \pm 9,04$.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* pada mata pelajaran IPA siswa di kelas V SDN 101797 Deli Tua tahun pembelajaran 2017/2018 adalah $75,82 \pm 8,69$.
3. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran IPA siswa di kelas V SDN 101797 Deli Tua tahun pembelajaran 2017/2018 lebih baik dibandingkan dengan *Problem Posing* dan berbeda secara signifikan pada $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang disarankan adalah:

1. Kepada guru, model pembelajaran ini dapat dijadikan bahan referensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan peran aktif siswa dalam aktivitas belajar mengajar di kelas.
2. Kepada mahasiswa atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* dan *Problem Posing* hendaknya mempersiapkan rencana pembelajaran secara baik dan membuat aturan tegas saat uji pemahaman dimulai.