

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DENGAN *PROBLEM POSING* PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 101797 DELI TUA T.A 2017 – 2018

**NAUFAL ZAKY
(NIM 1143311037)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan melihat hasil belajar siswa SDN 101797 masih rendah. Jumlah murid dalam satu kelas sebanyak 38 orang dimana siswa yang tuntas hanya 24 orang dan siswa tidak tuntas 14 orang, berdasarkan KKM 65 serta guru masing menggunakan model konvensional

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem solving* dengan model *problem posing* pada mata pelajaran IPA siswa di kelas V SD Negeri 101797 Deli Tua tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini merupakan *Quasi experiment* (eksperimen semu). Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V-B yang berjumlah 38 orang sebagai kelas *Problem Solving* dan kelas V-C yang berjumlah 38 orang sebagai kelas *Problem Posing*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar siswa berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 30 soal yang telah di validasi.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan model *Problem Solving* adalah $80,34 \pm 9,04$ lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Posing* dengan rata-rata $75,82 \pm 8,69$. Analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,224 > 1,995$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 di tolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem solving* dengan model *problem posing* pada mata pelajaran IPA siswa di kelas V SD Negeri 101797 Deli Tua tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, *Problem Solving*, *Problem Posing*

