

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian miskonsepsi guru dan siswa tentang materi klasifikasi dunia hewan adalah sebagai berikut:

1. Siswa dan guru biologi SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia teridentifikasi mengalami miskonsepsi pada materi klasifikasi dunia hewan.
2. Analisis miskonsepsi pada siswa terhadap materi klasifikasi dunia hewan teridentifikasi mengalami miskonsepsi pada seluruh konsep materi dan konsep pada materi klasifikasi dunia hewan yang paling sering mengalami miskonsepsi yaitu Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Nematelminthes, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata, dan Chordata.
3. Analisis miskonsepsi pada guru terhadap materi klasifikasi dunia hewan teridentifikasi mengalami miskonsepsi pada konsep Echinodermata.

### 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan analisis data menunjukkan bahwa:

1. Siswa dan Guru biologi SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia perlu meningkatkan pengetahuan konseptual meliputi konsep materi klasifikasi dunia hewan.
2. Guru biologi SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia perlu meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi untuk memberikan motivasi serta penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian saran yang perlu disampaikan adalah:

1. Para siswa diharapkan lebih giat dalam belajar, serta harus mengerti, memahami, serta menguasai isi setiap konsep materi pembelajaran.
2. Meningkatkan pengetahuan konseptual guru meliputi konsep biologi melalui pelatihan-pelatihan agar guru dapat membantu siswa dalam memahami konsep sehingga dapat menghindari terjadinya miskonsepsi. Guru dalam pembelajaran sebaiknya menggunakan metode, dan media pembelajaran sehingga dapat memberikan motivasi belajar kepada siswa.