

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Sikap Kewirausahaan dan Nilai Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Mengelola Usaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2015, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis secara parsial (Uji t), t_{hitung} variabel sikap kewirausahaan adalah 2,398 bernilai positif dengan taraf signifikan $0,019 < 0,05$ dengan taraf signifikansi alpha (α) 0,05 (5%). Dengan demikian (H_1) diterima, yaitu adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Sikap Kewirausahaan (X_1) terhadap Kemampuan Mengelola Usaha (Y).
2. Hasil perhitungan uji hipotesis secara parsial (Uji t), Nilai t_{hitung} variabel nilai mata kuliah kewirausahaan adalah 1,774 dengan taraf signifikan $0,080 > 0,05$. Dengan demikian hipotesis kedua (H_2) ditolak yaitu tidak terdapat adanya pengaruh yang signifikan antara Nilai Mata Kuliah Kewirausahaan (X_2) terhadap Kemampuan Mengelola Usaha (Y).
3. Dari hasil perhitungan uji hipotesis secara simultan pada tabel di atas, diperoleh $F_{hitung} = 10,674$ dengan signifikansi 0,000. Sedangkan nilai F_{tabel} pada $df (N1) = k-1 = 3-1 = 2$, $df (N2) = n-k = 91-3 = 88$, dengan taraf signifikansi 95% dan alpha (α) 0,05 (5%) ialah sebesar 3,10. Dengan demikian

perhitungan uji hipotesis secara simultan (Uji F) menghasilkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,674 > 3,10$). Dengan demikian hipotesis ketiga (H_3) diterima, yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara Sikap Kewirausahaan (X_1) dan Nilai Mata Kuliah Kewirausahaan (X_2) terhadap Kemampuan Mengelola Usaha (Y) Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Unimed Satmbuk 2015.

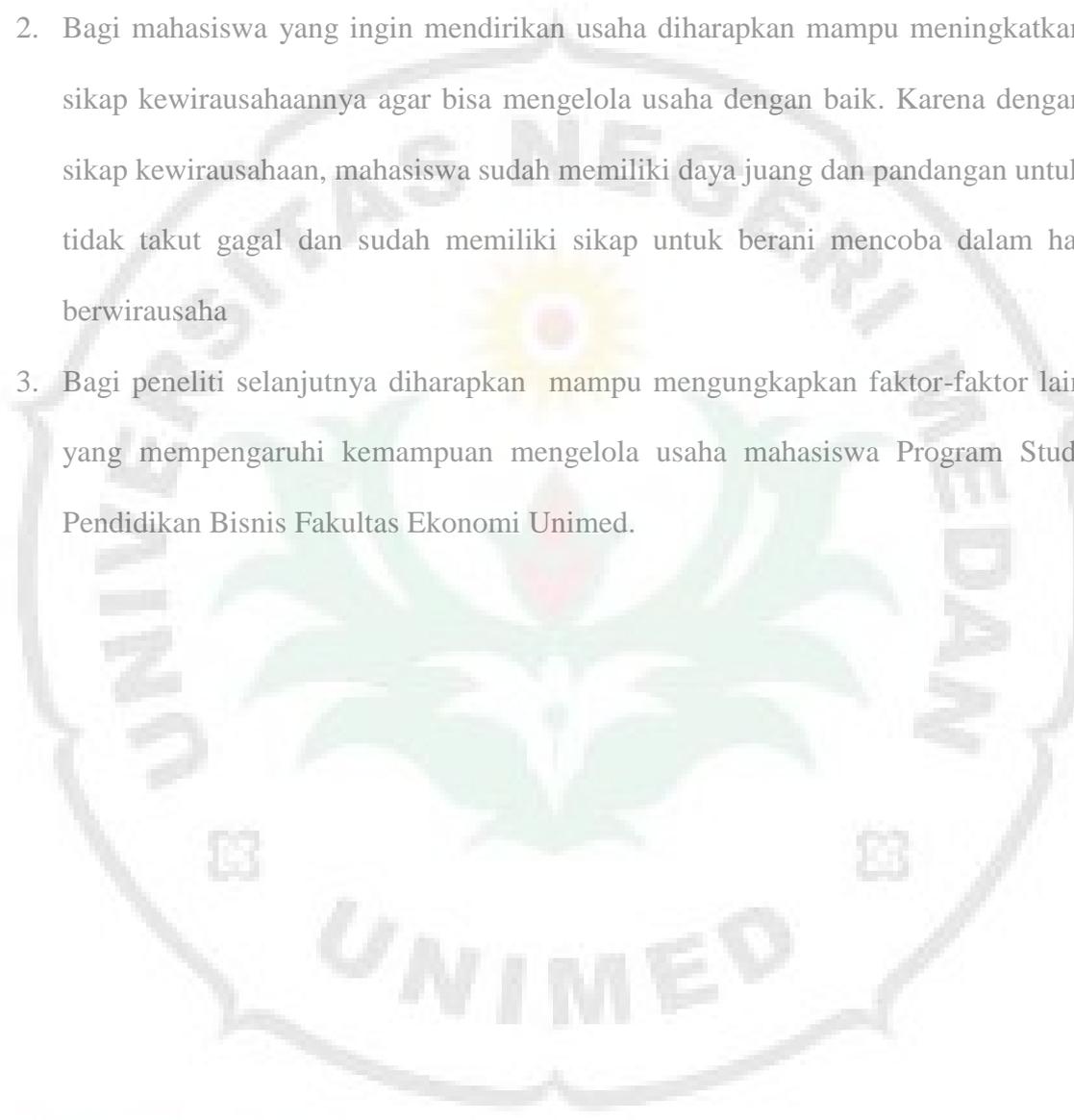
4. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh *R Square* sebesar 0,195 atau 19,5 %. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel bebas (Sikap Kewirausahaan dan Nilai Mata Kuliah Kewirausahaan) terhadap variabel terikat (Kemampuan Mengelola Usaha) Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Unimed Satmbuk 2015 sebesar 19,5% sedangkan sisanya 80,5 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran:

1. Untuk program Studi Pendidikan Bisnis diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan keberanian diri untuk memulai berwirausaha dengan memberikan pelatihan kewirausahaan sebagai bekal persiapan bagi mahasiswa yang ingin berwirausaha kedepannya dan dalam memerikan mata kuliah kewirausahaan, hendaknya dosen tidak hanya memberikan teori saja ketika belajar kewirausahaan tetapi juga harus dilakukan praktek agar mahasiswa dapat menyalurkan pengetahuan kewirausahaannya.

2. Bagi mahasiswa yang ingin mendirikan usaha diharapkan mampu meningkatkan sikap kewirausahaannya agar bisa mengelola usaha dengan baik. Karena dengan sikap kewirausahaan, mahasiswa sudah memiliki daya juang dan pandangan untuk tidak takut gagal dan sudah memiliki sikap untuk berani mencoba dalam hal berwirausaha
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan mengelola usaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Unimed.



THE
Character Building
UNIVERSITY