

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Konsep, Konsepsi, dan Prakonsepsi	5
2.1.2 Miskonsepsi	6
2.1.2.1 Ciri-ciri Miskonsepsi	7
2.1.2.2 Penyebab Miskonsepsi	7
2.1.2.3 Terbentuknya miskonsepsi	8
2.1.2.4 Cara Mendeteksi Miskonsepsi	9
2.1.3 CRI (<i>Certainty of Response Index</i>)	10
2.1.4 Sistem Pencernaan pada Manusia	12

BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.2 Populasi dan Sampel	14
3.2.1 Populasi	14
3.2.2 Sampel	14
3.3 Jenis Penelitian	14
3.4 Alat Pengumpulan Data	14
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	15
3.6 Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Penelitian	20
4.1.1 Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan	20
4.1.2 Sumber Informasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan	22
4.2 Pembahasan	23
4.2.1 Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia	23
4.2.2 Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Indikator	24
4.2.3 Sumber Informasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	28
5.1 Kesimpulan	28
5.2 Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29