

## ABSTRAK

**Melati Capah. (Nim. 5113143027).** *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Dua Dimensi Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi, Medan : Fakultas Teknik UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil Belajar Pembuatan Pola yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, 2) Hasil Belajar Pembuatan pola yang diajarkan secara Project Based Learning, 3) Sejauh mana pengaruh model pembelajaran Project Based Learning berbantuan media dua dimensi terhadap hasil belajar Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 yaitu sebanyak 97 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling yaitu sebanyak 62 orang yang terdiri dari dua kelas yaitu Kelas Konvensional dan Kelas Project Based Learning Berbantuan Media Dua Dimensi.

Data penelitian ini dijaring melalui melalui lembar pengamatan. Berdasarkan uji kesepakatan pengamat dengan menggunakan ANAVA satu jalur dengan tingkat penerimaan pada taraf signifikansi 5% dan  $dk = 4 : 155$ , diperoleh  $F_{tabel} = 2,424$ , sehingga diketahui  $F_o < F_t (0,906 < 2,424)$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang berarti antara hasil pengamatan dari kelima orang observer (pengamat). Sehingga dapat digunakan untuk menjaring data penelitian.

Berdasarkan uji persyaratan analisis, sebaran data Hasil Belajar Membuat Pola Dasar Wanita berdistribusi normal yaitu  $L_h < L_{tabel}$ , dimana untuk Kelas Konvensional sebesar  $(0,100 < 0,161)$  dan untuk kelas Eksperimen ditemukan sebesar  $(0,125 < 0,156)$  Sedangkan untuk uji homogenitas diketahui bahwa variansi populasi adalah homogeny yaitu  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel} (0,318 < 3,84)$ .

Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar pembuatan pola dengan menerapkan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata sebesar 36,387 dan standard deviasi sebesar 3,088. Sedangkan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Dua Dimensi memiliki skor rata-rata sebesar 41,825 dan standard deviasi sebesar 2,786. Dengan demikian dinyatakan terdapat pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Dua Dimensi Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018, dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(7,289 > 1,671)$ .

**Kata Kunci : Pengaruh, Project Based Learning, Pembuatan Pola Dasar.**