

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil Belajar Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 dengan menerapkan Pembelajaran Konvensional memiliki nilai rata-rata sebesar 36,387 dan standard deviasi sebesar 3,088.
2. Hasil Belajar Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 dengan menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Dua Dimensi memiliki skor rata-rata sebesar 41,825 dan standard deviasi sebesar 2,786.
3. Terdapat pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Dua Dimensi Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018, dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(7,289 > 1,671)$ ..

#### B. Implikasi

Hasil penelitian mengumpulkan tentang Hasil Belajar Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 dengan menerapkan Model Pembelajaran Project Based

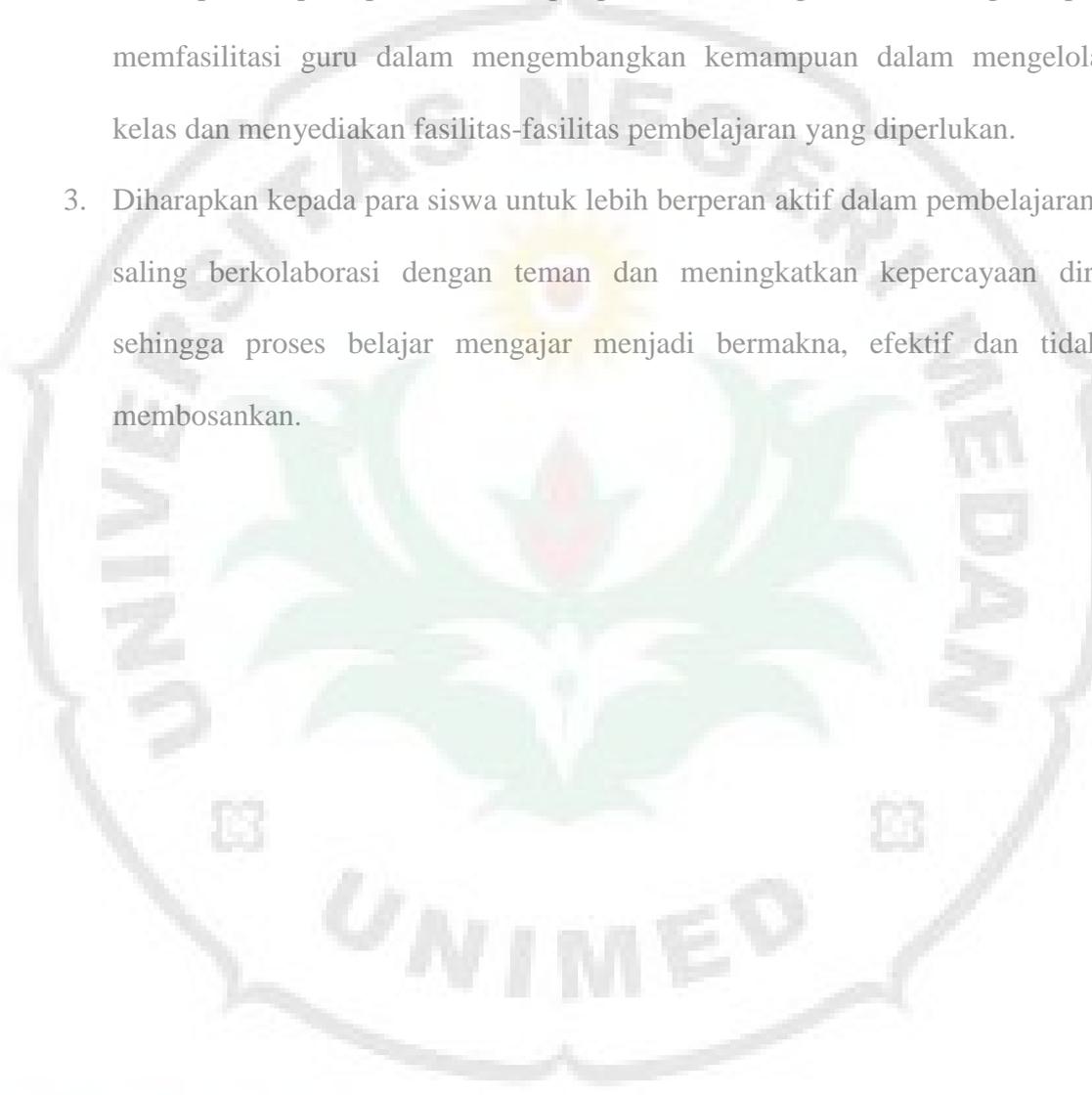
Learning Berbantuan Media Dua Dimensi dan Pembelajaran Konvensional. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa Hasil Belajar Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 dengan menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Dua Dimensi berbeda dengan Hasil Belajar Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 dengan pembelajaran Konvensional. Hal ini merupakan suatu masukan bagi pihak pengelola SMK Negeri 8 Medan bahwa pentingnya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan lebih meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dan tepat untuk setiap materi yang disajikan, selain itu bantuan media pembelajaran juga dapat mempermudah tugas guru dalam menyampaikan materi dan siswa juga lebih mudah memahami materi karena bantuan media pembelajaran yang tepat.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada Guru program keahlian Tata Busana khususnya yang mengampu mata pelajaran Pembuatan pola untuk dapat menerapkan model pembelajaran Project based learning berbantuan media pembelajaran dua dimensi.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah pengelola SMK Negeri 8 Medan agar dapat memfasilitasi guru dalam mengembangkan kemampuan dalam mengelola kelas dan menyediakan fasilitas-fasilitas pembelajaran yang diperlukan.
3. Diharapkan kepada para siswa untuk lebih berperan aktif dalam pembelajaran, saling berkolaborasi dengan teman dan meningkatkan kepercayaan diri sehingga proses belajar mengajar menjadi bermakna, efektif dan tidak membosankan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY