

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T.I.B., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan kontekstual*, Prenadamedia Gruop, Jakarta
- Aliffah, N., Ashadi, A., & Hastuti, B. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Gaya belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)**, 80-89
- Antrakusuma, B., Haryono, H., & Utomo, S. B., (2015), Pembelajaran Model Student Team Achievement Division (Stad) Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X Mia 3 Sma Negeri 1 Teras Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)**, 200-206
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran*, Rajawali Press, Jakarta
- Ghalia, F., Masykuri, M., & Nurhayati, N. D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Kartu Destinasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X Mia 3 Di SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)**, 115-121
- Hidayat, A., (2012), statistika pendidikan, <https://www.statistikian.com/2012/08/uji-validitas.html>, Diakses tanggal 14 Maret 2018
- Isnainiyah, S., Sukardjo, J. S., & Yamtinah, S., (2015), Pembelajaran Metode Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Berbantuan Demonstrasi Dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid Kelas XI SMA N Sumpiuh Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(3)**, 19-24
- Istarani dan Bancin, A., (2017), *Aktivitas Belajar*, Larispa Indonesia, Medan
- Jauhar, M., (2011), *Implementasi Paikem Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*, Prestasi Pustakaraya, Jakarta

- Khudori, M., & Masykuri, M. (2012). Pembelajaran IPA Dengan Metode TGT Menggunakan Media Games Ular Tangga dan Puzzle Ditinjau Dari Gaya Belajar dan Kreativitas Siswa. *Universitas Sebelas Maret, 1(2)*, 154-162
- Kurniasih, I. dan Sani, B., (2017), *Lebih Memahami Konsep & Proses Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta
- Kusumaningrum, A. C., (2014), Pengembangan Multimedia Chemtutor Pada Materi Reaksi Redoks Sma Kelas Xii (Development Of Chemtutor Multimedia On Redox Reaction For Student Xii Grade Senior High School), *UNESA Journal of Chemical Education, 3(2)*
- Nopiyanita, T., Haryono, H., & Ashadi, A., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X Semester Genap SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret, 2(4)*, 135-141
- Nuraeni, H., Nurhayati, N. D., & Haryono, H. (2015). Studi Komparasi Pembelajaran Menggunakan Kartu Destinasi Dan Kotak Kartu Misterius (Kokami) Ditinjau Dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia, 4(2)*, 38-46.
- Oki, D., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) disertai Media Teka – Teki Silang Terhadap Belajar Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3, 22-27*
- Pratiwi, Y., Tri, R., dan Mohammad, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 3(3)*, 40-48
- Purnomosari, D., Sukardjo, J. S., dan Martini, K. S., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Dilengkapi Kartu Destinasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil

- Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas Xi Sma Negeri 2 Sukoharjo, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(2)**, 59-66
- Sadiman, S.A., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito, (2010), *Media Pendidikan (Pengertian, Pengemabangan, dan Pemanfaatannya)*, Rajawali Press, Jakarta
- Seftina, D., (2016), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Pembelajaran Ular Tangga Redoks Di Kelas X 2 Sma Negeri 1 Tanjung, *Quantum (Jurnal Inovasi Pendidikan Sains)*, **3(2)**
- Siregar, R., & Situmorang, J., (2014), Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Strategi Belajar Mengajar, *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, **7(2)**
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistika*, FMIPA UNIMED, Medan
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan
- Slavin, R.E., (2016), *Cooperative Learning*, Nusa Media, Bandung
- Sudarmo, U., (2013), *Kimia*, Erlangga, Jakarta
- Sugiharti, G., (2016), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA Unimed, Medan
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning : teori dan aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Syahrianda, M., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, Dan Kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Enggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dann Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan
- Taniredja, H.T., Faridli, E.M., dan Harmianto, S., (2015), *Model - Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Alfabeta, Bandung
- Trianto, (2009), *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.