

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran MASTER dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI AK Swasta JAMBI. Hal ini terlihat dari tingkat kerjasama dan keaktifan siswa yang mengalami peningkatan. Dimana rata-rata aktivitas siswa pada siklus I hanya sebesar 68,18% menjadi 84,10% pada aktivitas siklus II. Peningkatan sebesar 15,91% dari siklus I ke siklus II dan telah mencapai kriteria sebesar  $\geq 23$  atau 71,88%.
2. Penerapan model pembelajaran MASTER dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI AK dalam pembelajaran akuntansi perusahaan dagang dengan materi jenis transaksi perusahaan dagang dan jurnal khusus di SMK Swasta JAMBI Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat pada siklus I perolehan hasil belajar siswa sebesar 65,91% atau sebanyak 29 siswa yang dinyatakan tuntas belajar atau sudah mencapai KKM. Selanjutnya pada siklus II terdapat peningkatan dimana perolehan hasil belajar menjadi sebesar 84,10% atau sebanyak 37 siswa yang telah tuntas belajar atau sudah mencapai KKM. Jadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 18,19%.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran, yakni :

1. Bagi guru bidang studi akuntansi agar menjadikan model pembelajaran MASTER sebagai suatu alternatif untuk memberikan kegiatan pembelajaran yang lebih aktif agar hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat memahami langkah-langkah model pembelajaran MASTER dengan baik guna menyempurnakan penerapan model tersebut dengan memperhatikan keterlibatan siswa dalam mengikuti pembelajaran.