

ABSTRAK

IMAM SYAFI'I, NIM. 5132131005. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik Di SMK Negeri I Percut Sei Tuan T.A 2017/2018* , Skripsi. Prodi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2018.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat berpengaruh besar terhadap perkembangan dunia pendidikan. Kemajuan teknologi tersebut menjadikan peserta didik harus lebih kreatif dalam memanfaatkan teknologi. Teknologi membantu tenaga didik dalam membuat strategi dan inovasi pembelajaran melalui pengembangan media pembelajaran. Media pembelajaran yang kreatif membuat tenaga didik lebih mudah dalam menyampaikan materi ajar. Salah satu aplikasi yang digunakan adalah *Lectora Inspire* untuk mengembangkan pembelajaran. *Lectora Inspire* adalah *authoring tool* untuk pengembangan multimedia interaktif yang dikembangkan oleh *Trivantis corporation*. Dengan memanfaatkan aplikasi *Lectora Inspire* diharapkan tenaga didik dapat lebih mudah dalam mengendalikan kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) merancang media pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik dengan aplikasi *Lectora Inspire*. (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan pengembangan (*Research and Development*). Prosedur yang digunakan mengadopsi prosedur penelitian pengembangan yang dikembangkan oleh Sugiyono. Proses penilaian kelayakan media pembelajaran dengan memberikan angket kepada ahli media, ahli materi, responden uji coba produk, dan reponden uji coba pemakaian. Data dari angket kemudian diolah untuk menentukan tingkat kelayakan dari media pembelajaran. Hasil penelitian ini adalah produk media pembelajaran Instalasi Penerangan dengan basis aplikasi *Lectora*. Media pembelajaran ini mendapatkan penilaian dari ahli media dengan skor rata – rata 4,66 dalam kategori “Sangat Layak”, ahli materi skor 4,44 dalam kategori “Sangat Layak”, penilaian uji coba produk dengan skor 4,07 dalam kategori “Sangat Layak”, penilaian uji coba pemakaian dengan skor 4,35 dalam kategori “Sangat Layak”. Kesimpulan dari masing – masing skor menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Media Pembelajaran, Lectora Inspire, dan Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik.



ABSTRACT

IMAM SYAFI'I, NIM. 5132131005. Development of Interactive Multimedia-Based Learning Media on Subjects of Electric Lighting Class XI Installation Techniques for Electric Power Utilization in State Vocational Schools I Percut Sei Tuan T.A 2017/2018, Thesis. Electrical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Medan State University 2018.

The development of science and technology greatly influences the development of education. These technological advances make students must be more creative in utilizing technology. Technology helps students in making learning strategies and innovations through the development of learning media. Creative learning media makes it easier for students to deliver teaching material. One application used is Lectora Inspire to develop learning. Lectora Inspire is an authoring tool for interactive multimedia development developed by Trivantis corporation. By utilizing the Lectora Inspire application, it is expected that students can more easily control the class. The purpose of this study was to: (1) design learning media in the subject of Electric Lighting Installation with the Lectora Inspire application. (2) knowing the feasibility of learning media based on the Lectora Inspire application in the subject of Electric Lighting Installation.

This study uses a development approach (Research and Development). The procedure used adopted a development research procedure developed by Sugiyono. The process of assessing the feasibility of the learning media by giving questionnaires to media experts, material experts, respondents of product trials, and the test use respondents. Data from the questionnaire is then processed to determine the level of feasibility of the learning media. The results of this study are media products learning Lighting Installation with the Lectora application base. This learning media received an assessment from media experts with an average score of 4.66 in the category "Very Eligible", expert on material scoring 4.44 in the "Very Eligible" category, a product trial assessment with a score of 4.07 in the category "Very Eligible" ", A trial evaluation of use with a score of 4.35 in the " Very Eligible "category. The conclusions of each score indicate that the learning media based on the Lectora Inspire application is feasible to be used as a learning medium.

Keywords: Science and Technology, Learning Media, Lectora Inspire, and Subjects of Electrical Lighting Installation.