

ABSTRAK

DEBY YURIKA LASMARITO SIAHAAN NIM : 7143342011. Pengaruh Model Pembelajaran *Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Listening Team* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jalan Sindoro No. 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Ak yang terdiri dari 4 kelas sebanyak 143 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *Simple Purposive Sampling* yang terdiri dari 30 siswa dari kelas XII Ak 3 sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa dari kelas XII Ak 4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes objektif sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 78,16 dengan standar deviasi 7,93 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 63,5 dengan standar deviasi 10,09. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,2585 > 1,671$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Listening Team* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Listening Team*, Metode Pembelajaran Konvensional dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

DEBY YURIKA LASMARITO SIAHAAN NIM : 7143342011. The influence of Learning Model *Listening Team* Against Student Accounting Result Class XII Accounting SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019. Thesis, Departement of Accounting Accounting Education Program Faculty of Economics, State University of Medan 2018/2019.

The problem in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine the effect of learning *Listening Team* models on student accounting learning outcomes class XII accounting SMK Negeri 1 Medan Year Learning 2018/2019.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan. The population in this study is all student of class XII Accounting SMK Negeri 1 Medan Learning Year 2018/2019 are totaling 4 classes. While the sample in this study were 60 students taken used was purposive sampling composed of 30 students of class XII Ak 3 as a class experiment and 30 students of class XII Ak 4 as Grade Control. Data collection techniques in the form of an objective test of 20 questions. Data Data were analyzed with normality test, homogeneity and hypothesis testing are used as a reference for making conclusions.

The result showed that the average value of 78,16 experimental class with a standard deviation of 7,93 and the average value control class is 63,5 with a standard deviation of 101,80. From hypothesis testing done with t-test at 95% confidence level at $\alpha = 0,05$ with $dk = n_1 + n_2 - 2$ obtained $t_{count} > t_{table}$ ($6,2585 > 1,671$), then H_0 rejected and H_a accepted.

So it can be concluded that there is *Listening Team* model significantly higher than the result of accounting learning taught by conventional learning methods in students class XII Accounting SMK Negeri 1 Medan Year Learning 2018/2019.

Keywords : *Listening Team* Model, Conventional Learning Methods and Accounting Learning Outcomes.