

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar akuntansi pada materi aset tetap yang diajar dengan model pembelajaran *Listening Team* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII AK SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Listening Team* yaitu 78,16 dengan standar deviasi 7,93. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional adalah 63,5 dengan standar deviasi 10,09.
2. Dengan pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,2585 > 1,671$, hal ini berarti hipotesis diterima bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Listening Team* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas XII AK SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran Listening Team untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar dengan mengaitkan materi dan pengalaman sehari-hari misalnya dalam materi Aset Tetap dalam kehidupan sehari-hari yaitu AC yang awalnya terasa sejuk dan dingin, lama kelamaan kesejukannya semakin berkurang, pagar rumah yang dulunya kokoh dan mewah lama kelamaan menjadi usang dan rapuh, motor honda vario yang dulunya terlihat mewah dan gagah tetapi seiring bertambahnya waktu menjadi terlihat kuno.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan lebih memerhatikan siswa yang pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.