

## ABSTRAK

**Novrianti Rotua Br. Simarmata, NIM 2143210017. Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan Pada Siswa Kelas IX di SLB-C Abdi Kasih Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca anak tunagrahita ringan pada siswa kelas IX di SLB-C Abdi Kasih dalam aspek membaca huruf alphabet, membaca suku kata dan membaca kata. Metode penelitian yang digunakan penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan membaca, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak tunagrahita ringan pada siswa kelas IX di SLB-C Abdi Kasih dalam penilaian kategori cukup. Dari 5 siswa ada 2 siswa yang mampu menguasai 26 huruf alfabet dengan skor 36. Indikator penilaian seperti pelafalan, intonasi dan kelancaran. Kemampuan membaca suku kata sampai pada tahapan lima suku kata berpola. Dan 3 siswa mampu menggabungkan huruf menjadi kata, memenggalakan per suku kata. kemampuan membaca kata juga cukup baik. Hal ini diperjelas bahwa 2 siswa mampu membaca suatu bahan bacaan dengan baik. Secara fonologi mampu membedakan huruf yang bunyinya hampir sama. Misalnya kata /jaman/ dan /zaman/ kemudian kata /makan/ dan /makam/. Hal ini terbukti dalam hasil penelitian berdasarkan tes kemampuan membaca dan observasi. Hasil penelitian tersebut dapat ditunjukkan dalam kemampuan membaca anak tunagrahita ringan yang terbagi dalam 3 aspek yakni aspek membaca huruf alphabet, membaca suku kata dan membaca kata pada saat dilakukan penilaian akhir dari kelima murid SLB-C Abdi Kasih Medan kelas IX, hasil yang diperoleh sebesar 73,3. Dengan jumlah tersebut maka siswa tunagrahita ringan di SLB-C Abdi Kasih Medan dikategorikan cukup dalam hal membaca.

**Kata kunci :** kemampuan membaca, siswa tunagrahita ringan, membaca permulaan

