

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) menyatakan bahwa variabel status sosial ekonomi orangtua (X_1) menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,557 > 1,661$) dan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,012 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orangtua (X_1) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) menyatakan bahwa motivasi belajar (X_2) menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,180 > 1,661$) dan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) menyatakan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($64,837 > 3,10$) dan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan.

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) menyatakan bahwa nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,585 atau sebesar 58,5% yang berarti bahwa variabel status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar memberikan kontribusi pengaruh sebesar 58,5% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2017/2018, sedangkan sisanya yaitu sebesar 41,5% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

1. Bagi Orangtua Siswa

Kepada orangtua siswa diharapkan agar senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada anak-anaknya agar lebih giat belajar. Bagi orangtua siswa yang berada dalam keadaan ekonomi mencukupi agar dapat memperhatikan cara belajar anaknya, utamakan pendidikan anak terlebih dahulu. Begitu pula kepada orangtua siswa yang berada dalam keadaan ekonomi yang rendah agar terus semangat berusaha meningkatkan pendapatannya, misalnya dengan mencari pekerjaan sampingan atau penghasilan tambahan agar dapat memenuhi fasilitas dan kebutuhan anak dalam belajar. Dengan demikian, prestasi belajar anak-anak akan semakin meningkat.

2. Bagi Sekolah

Bagi para Guru di SMA Negeri 10 Medan agar lebih senantiasa memberikan perhatian lebih dekat kepada siswa untuk meningkatkan kenyamanan dan kemauan siswa agar motivasi belajar terus meningkat

dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar, karena motivasi belajar sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa yang belajar di sekolah tersebut.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar siswa. Namun, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain (seperti kecerdasan, bakat, minat dan perhatian, cara belajar, lingkungan pergaulan dan sarana pendukung) diluar variabel yang penulis teliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, karena status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar hanyalah beberapa faktor dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.