

**PERBEDAAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAM (*MAKE A MATCH*) DENGAN STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA MATERI SISTEM SARAF MANUSIA DI KELAS XI MIA SMA NEGERI 1 HAMPARAN PERAK T.P. 2017/2018**

**Bunga Gustiana Napitupulu (NIM 4143341007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil dan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe MaM (*Make a Match*) dan STAD (*Student Team Achievement Division*) pada materi sistem saraf manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Hamparan Perak T.P. 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian terdiri dari 68 orang dan teknik pengambilan sampel dengan cara *random sampling*, dimana kelas XI MIA 4 (kelas MaM) sebanyak 34 orang, dan kelas XI MIA 2 (kelas STAD) sebanyak 34 orang. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes yang berbentuk soal pilihan berganda terdiri dari 25 butir soal dan lembar observasi aktivitas siswa. Berdasarkan analisis data bahwa nilai rata-rata hasil belajar model pembelajaran STAD sebesar 81.41 dengan SD 8.46 dan hasil belajar model MaM sebesar 77.06 dengan SD 9.66 serta nilai rata-rata aktivitas belajar siswa dengan pembelajaran model kooperatif MaM dan STAD, kelas STAD (79.11) lebih tinggi daripada kelas MaM (75.08). Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0.05, dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif MaM dengan STAD pada materi sistem saraf manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Hamparan Perak T.P. 2017/2018.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Belajar Siswa, Model MaM, Model STAD.

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS' LEARNING RESULT AND LEARNING  
ACTIVITIES BY USING COOPERATIVE LEARNING MAM (*MAKE A MATCH*)  
AND STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) MODEL IN  
NEURAL SYSTEM OF HUMAN'S BODY IN GRADE XI MIA  
SMA NEGERI 1 HAMPARAN PERAK ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**Bunga Gustiana Napitupulu (NIM 4143341007)**

**ABSTRACT**

This research is aimed to know the difference of students' learning score and students' activities who were taught by using cooperative MaM (*Make a Match*) dan STAD (*Student Team Achievement Division*) model in neural system of human's body material in grade XI MIA SMA Negeri 1 Hamparan Perak year of academic 2017/2018. This research is design as an experimental. The population of this research is 68 students, and the sample was taken by random sampling, which XI IPA 4 class (as MaM class) there are 34 students and XI IPA 2 class (as STAD class) there are 34 students. The data is collected by using multiple choice question test consist of 25 items and observation sheet. Based on the analysis requirements data, the average value of students' learning score in STAD model at 81,41 with SD 8,46 and students' learning score in MaM model at 77.06 with SD 9.66 also students' activities by using cooperative learning MaM and STAD model that STAD class (79.11) is higher than MaM class (75.08). The Result of hypothesis test by using t-test at significant level of 0.05, it concluded that there was the difference of students' learning score and students' activities by using cooperative learning MaM and STAD model in neural system of human's body material in grade XI IPA SMA Negeri 1 Hamparan Perak academic year 2017/2018.

Keywords : Students' learning result, students' activities, MaM model, STAD model