

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. CONCLUSION

Basé sur le résultat de la recherche présenté dans la chapitre IV. On peut tirer la conclusion comme :

La compétence d'identifier le type de texte français chez les étudiants du sixième semestre au département de langue étrangère à la section française l'année universitaire 2017/2018 est 28% détermine le type de texte français et les étudiants 72% ne peuvent pas déterminer le type de ce texte. La compétence des étudiant connaissent le caractéristiques de chaque texte est 28% connaissent mais 72% étudiants n'arrivent pas à connaître la caractéristique de chaque texte.

On peut conclure que certains étudiants du sixième semestre ne peuvent pas déterminer le type de texte français et ils ne connaissent pas bien les caractéristiques de chaque texte à cause du manque de connaissance sur le type de texte.

#### B. SUGGESTION

Après avoir observé cette recherche, il est claire que cette recherche n'est pas parfaite, soit au point de but linguistique, méthodique, alors l'auteur accepte le critique et suggestion. Ensuite, il est possible à donner quelques suggestions que l'on propose à améliorer ce mémoire. L'auteur a envie de donner les suggestions :

##### 1. Étudiants

Cette recherche peut être une bonne source pour enrichir la connaissance des étudiants d'identifier les types de texte français. Ça peut aussi devenir

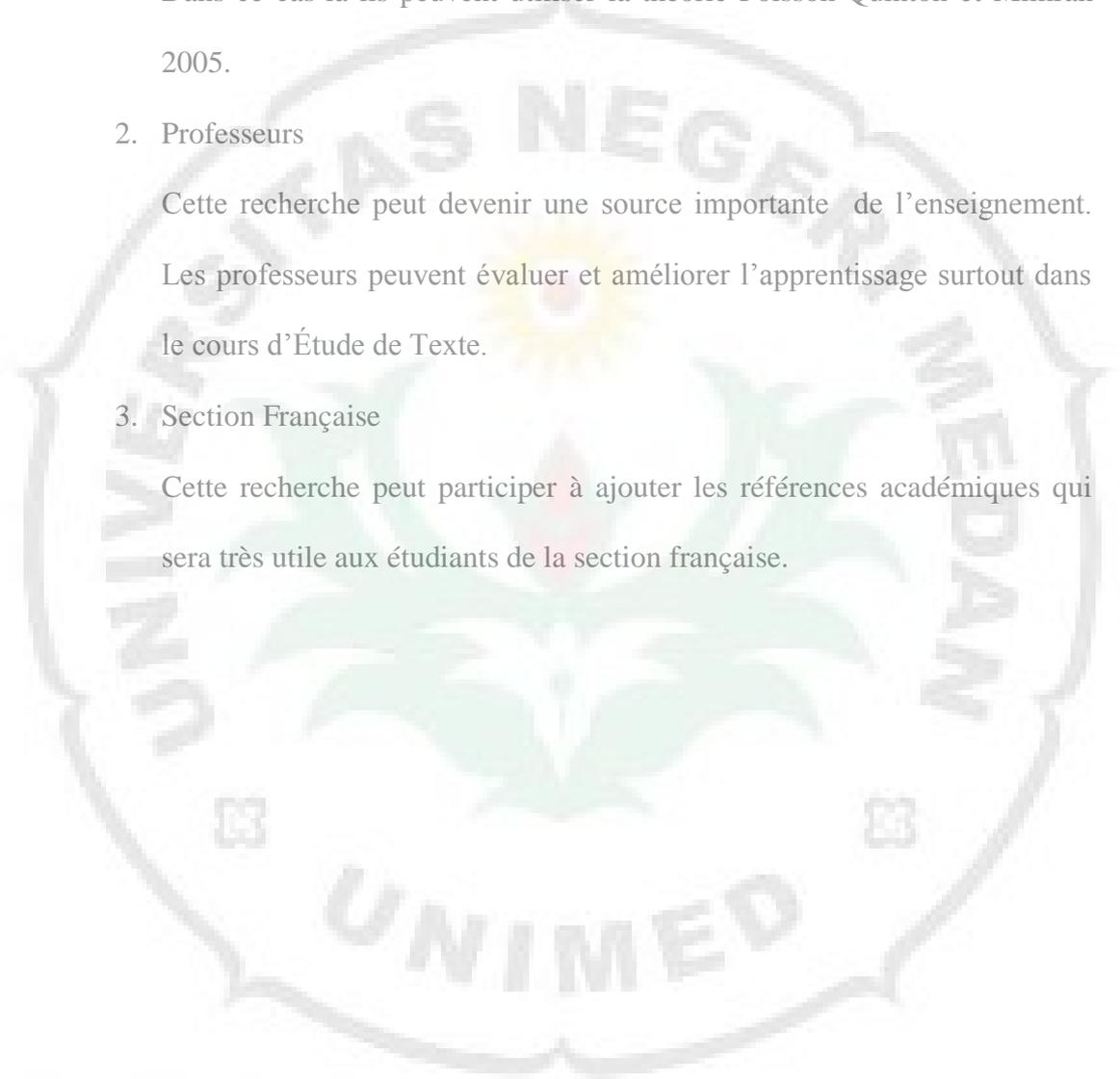
la référence aux étudiants de faire la nouvelle recherche aux autres objets. Dans ce cas-là ils peuvent utiliser la théorie Poisson-Quinton et Mimran 2005.

## 2. Professeurs

Cette recherche peut devenir une source importante de l'enseignement. Les professeurs peuvent évaluer et améliorer l'apprentissage surtout dans le cours d'Étude de Texte.

## 3. Section Française

Cette recherche peut participer à ajouter les références académiques qui sera très utile aux étudiants de la section française.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY