

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	8
C. Pembatasan masalah	9
D. Perumusan masalah.....	9
E. Tujuan penelitian	10
F. Manfaat penelitian	11

BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kerangka teori	12
1. Belajar Menggambar dengan perangkat lunak (MdPL)	12
a. Pengertian Belajar.....	12
b. Pengertian Menggambar	13
c. Belajar Menggambar dengan perangkat lunak (MdPL)	14
d. Materi Menggambar dengan perangkat lunak (MdPL)	15
2. Aktivitas Belajar	18
a. Pengertian Aktivitas Belajar	18
b. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	18
3. Hasil belajar Menggambar dengan perangkat lunak (MdPL).....	21
a. Pengertian Hasil belajar	21
b. Klasifikasi hasil belajar.....	22
c. Hasil Belajar MdPL	23
4. Model pembelajaran STAD	24
a. Hakikat model pembelajaran.....	24
b. Model pembelajaran STAD	26
c. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran STAD.....	27
d. Tahapan Model Pembelajaran STAD	28
e. Perbedaan model Konvensional dan STAD.....	32
B. Penelitian yang relevan	35
C. Kerangka konseptual.....	37
1. Peningkatan aktivitas belajar melalui model STAD	37
2. Peningkatan hasil belajar melalui Model STAD	39
D. Hipotesis penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
1. Subjek penelitian.....	41

2. Objek penelitian.....	41
C. Definisi operasional penelitian.....	42
1. Model Pembelajaran STAD.....	42
2. Aktivitas Belajar.....	42
3. Hasil Belajar MdPL.....	42
D. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
E. Tahapan Penelitian.....	46
F. Teknik dan Instrumen penelitian.....	50
1. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar.....	51
a. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	51
b. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	53
2. Tes Objektivitas Pilihan Berganda.....	58
3. Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan.....	59
4. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	64
1. Uji Instrumen.....	64
a. Validitas.....	64
b. Reabilitas.....	67
c. Indeks Kesukaran Soal.....	68
d. Daya pembeda.....	70
2. Analisis Data Aktivitas Belajar.....	72
a. Aktivitas Guru.....	72
b. Aktivitas Siswa.....	73
3. Analisis Data Hasil Belajar.....	74
a. Hasil Belajar Kognitif.....	74
b. Hasil Belajar Psikomotorik.....	75
c. Hasil Belajar Afektif.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	78
B. Hasil Penelitian.....	78
1. Pelaksanaan tindakan kelas siklus I.....	78
2. Pelaksanaan Tindakan kelas siklus II.....	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
1. Aktivitas Belajar.....	99
2. Hasil Belajar.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	106