

RÉSUMÉ

Desy Natalia W Purba. NIM. 2133131006. “ Influence d’Utilisation du Média Web “*bonjourdefrance.com*” Contre La Compétence d’Écrire des Étudiants Français”. Mémoire. Section Français du Département de Langues Étrangère. Faculté des Lettres et des Arts. Université de Medan. 2018.

Cette recherche est une recherche *quasi-experiment* qui vise à identifier les différences et l'amélioration des résultats d'apprentissage des apprenants dans la classe qui utilise un matériel pédagogique sur le Web *www.bonjourdefrance.com* avec la classe en utilisant des matériaux d'enseignement conventionnels sur les sujets de Production Écrite Intermédiaire dans le section Française à l'UNIMED. La conception de la recherche est *pre-test – post-test control group design*. La classe expérimentale et la classe de contrôle sont donné par le même traitement, mais la différence, la classe expérimentale utilise des matériaux pédagogique sur le Web *bonjourdefrance.com* tandis que la classe contrôle utilise des matériaux d'enseignement conventionnel. Le nombre d'apprenants dans la classe expérimental est de 13 étudiants alors que la classe de contrôle jusqu'à 21 étudiants. Basé sur l'analyse des données, le score moyen des étudiants en post-test sur la classe de contrôle est 73,52, alors que le groupe expérimental est 80. Basé sur la score moyenne, on peut voir qu'il y a une augmentation significative des compétences d'écrire des apprenants en utilisant le média web *bonjourdefrance.com* ça veut dire le score 73,52-80. Cela montre qu'il y a des différences très significatives entre l'apprentissage de Production Écrite Intermédiaire par la méthode d'apprentissage basée sur le Web qui utilise des matériaux à partir du Web *www.bonjourdefrance.com* et l'apprentissage en utilisant des matériaux d'enseignement conventionnel.

Mots-clés : Influence, Compétence Ecrite, Média Web.



ABSTRAK

Desy Natalia W Purba. NIM. 2133131006. “Influence d’Utilisation du Média Web “*bonjourdefrance.com*” Contre La Compétence d’Écrire des Étudiants Français”.Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini adalah penelitian *quasi-experiment* yang bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan dan peningkatan hasil belajar mahasiswa pada kelas yang menggunakan bahan ajar berbasis website *www.bonjourdefrance.com* dengan kelas yang menggunakan bahan ajar konvensional pada mata pelajaran Production Écrite Intémediare di Prodi Pend.Bahasa Prancis, UNIMED. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-test – post-test control group design*. Kelas eksperimen maupun kelas kontrol diberikan perlakuan sama, namun yang berbeda adalah kelas eksperimen menggunakan bahan ajar berbasis website “*bonjourdefrance.com*” sedangkan kelas kontrol menggunakan bahan ajar konvensional. Adapun jumlah siswa di kelas eksperimen sebanyak 13 mahasiswa sedangkan kelas kontrol sebanyak 21 mahasiswa. Berdasarkan analisis data, rata-rata nilai siswa dalam post-test pada kelas kontrol adalah 73,52 sedangkan untuk kelas eksperimen adalah 80. Berdasarkan nilai rata-rata dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan menulis mahasiswa dengan menggunakan media web *bonjourdefrance.com* yaitu dari 73,52-80. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara pembelajaran Production Écrite Intémediare melalui metode pembelajaran berbasis web yang menggunakan bahan ajar dari web *bonjourdefrance.com* dengan pembelajaran yang menggunakan bahan ajar konvensional.

Kata kunci : Peningkatan, Kemampuan Menulis, Media Web.

