PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN SISWA MEMBUAT *MIND MAP* TENTANG SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

Helendora Sormin (NIM 4143141022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap kemampuan kognitif dan keterampilan siswa membuat *mind map* tentang sistem reproduksi manusia di kelas IX SMP Negeri 37 Medan tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu *(quasi eksperiment)*, dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 212 orang. Sampel penelitian diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Sampel Penelitian yaitu kelas IX-A dan IX-B. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan nontes, tes berupa soal pilihan berganda sebanyak 25 soal dan nontes berupa *mind map*. Data dianalisis secara deksriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan kognitif kelas eksperimen sebesar 81.37 dan kelas kontrol sebesar 76,88 sedangkan nilai *mind map* kelas eksperimen sebesar 13,74 dengan kategori baik dan kelas kontrol sebesar 9.44 dengan kategori cukup. Setelah dilakukan uji hipotesis, dari data postest diperoleh $t_{hitung} = 9{,}16$ dan $t_{tabel} = 1.99$ dengan $\alpha = 0.05$, dari data *mind map* diperoleh $t_{hitung} = 2.30$ dan $t_{tabel} = 1.99$ dengan $\alpha = 0.05$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap kemampuan kognitif dan keterampilan siswa membuat *mind map* tentang sistem reproduksi manusia kelas IX SMP Negeri 37 Medan tahun ajaran 2018/2019. Temuan ini menunjukkan penerapan model pembelajaran *learning cycle 5E* mampu meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan siswa membuat *mind map* tentang sistem reproduksi manusia.

Kata Kunci: Learning Cycle 5E, Kemampuan Kognitif, Mind Map, Sistem Reproduksi Manusia.

THE EFFECT OF *LEARNING CYCLE 5E* MODEL ON COGNITIVE ABILITY AND STUDENTS SKILL IN CREATING *MIND MAP* ABOUT HUMAN REPRODUCTIVE SYSTEM

Helendora Sormin (NIM 4143141022)

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the use of *learning cycle 5E* model on cognitive ability and students skill in creating *mind map* about human reproductive system in class IX SMP Negeri 37 Medan in academic year 2018/2019. This research used *quasi experiment* method, with *nonequivalent control group design.* The population in this study was 212 students. The samples were obtained by *purposive sampling* technique. The research samples were IX-A and IX-B. The research instrument were test and nontest, test in multiple choice consists of 25 questions and nontest in the form of *mind map*. Data was analyzed by *quantitative descriptive*. The results showed that the cognitive ability of the experimental class was 81.37 and the control class was 76.88 while the score of *mind map* results on experimental class was 13.74 with good category and control class was 9.44 with enough categories. After testing the hypothesis, from the posttest data obtained t_{count} = 9.16 and t_{table} = 1.99 with α = 0.05, from *mind map* data obtained t_{count} = 2.30 and t_{table} = 1.99 with α = 0.05. So, it can be concluded that there is influence the use of *learning cycle 5E* model on cognitive ability and students skill in creating *mind map* about human reproductive system in class IX SMP Negeri 37 Medan in academic year 2018/2019. This finding shows that used of *learning cycle 5E* model is able to improve cognitive ability and students skill in creating *mind map* about human reproductive system.

Keywords: Learning Cycle 5E, Cognitive Ability, Mind Map, Human Reproductive System.