

ABSTRAK

Suryanto Parlindungan Nainggolan. 7113141105. Hubungan Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK-BM SWASTA PAB 3 MEDAN T.P 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah hubungan yang signifikan antara kreativitas guru dan motivasi belajar dengan Prestasi belajar siswa di SMK-BM SWASTA PAB 3 MEDAN T.P 2017/2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa di SMK-BM SWASTA PAB 3 MEDAN T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Swasta PAB 3 Medan yang beralamat di Jalan Mesji No.1 Kec. Medan Estate. Penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif kausal dengan teknik korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 78 orang. Penetapan sampel penelitian ini sebanyak 78 orang, dengan mengambil seluruh jumlah populasi karena jumlah populasi yang kurang dari 100 orang..

Hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,41$ dengan $r_{tabel} = 0,361$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $0,41 > 0,361$ atau nilai r_{hitung} lebih besar daripada nilai r_{tabel} maka keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa memiliki hubungan yang positif dengan prestasi belajar siswa. Berdasarkan uji analisis koefisien determinasi, diperoleh nilai ($Adj-R^2$) sebesar 0,654 atau 65%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah 67%, sedangkan sisanya 35% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.. Dengan demikian $2,378 > 1,701$ atau nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} sehingga hubungan antara variabel x dan variabel y dikatakan signifikan.

Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SMK BM Swasta PAB 3 Medan.

Kata kunci : *Kreativitas Guru, Motivasi Belajar Siswa, Prestasi Belajar Siswa*

ABSTRACT

Suryanto Parlindungan Nainggolan. 7113141105. Teacher's Creativity Relations and Learning Motivation with Student Learning Achievement at SMK-BM Swasta PAB 3 Medan T.P 2017/2018. Essay. Faculty of Economics. Medan State University. 2018.

The problem in this study is a significant relationship between teacher creativity and motivation to learn with student learning achievement at SMK-BM SWASTA PAB 3 MEDAN T.P 2017/2018. The purpose of this study was to determine a positive and significant relationship between teacher creativity and learning motivation with student learning achievement at SMK-BM SWASTA PAB 3 MEDAN T.P 2017/2018.

This research was carried out at SMK-BM SWASTA PAB 3 MEDAN which is located at Jalan Mesji No.1 Kec. Medan Estate. The research used is descriptive quantitative method with the type of research used is causal associative research with correlational techniques. To obtain the required data, in this study researchers used questionnaires to collect data. The population in this study was 78 people. The determination of the sample of this study was 78 people, by taking the entire population because of the population of less than 100 people ..

The results of data analysis with Product Moment Correlation test, obtained correlation coefficient $r_{count} = 0.41$ with $r_{table} = 0.361$ at 95% confidence level and 5% alpha. Thus, $0.41 > 0.361$ or the r_{count} value is greater than the r_{table} value, the teacher's teaching skills and student motivation have a positive relationship with student learning achievement. Based on the analysis of the coefficient of determination, obtained values (Adj-R²) of 0.654 or 65%, which shows that the magnitude of the contribution of the independent variable to the dependent variable is 67%, while the remaining 35% is influenced by other factors outside this research .. Thus $2,378 > 1,701$ or the value of t_{count} is greater than the value of t_{table} so that the relationship between variables x and variable y is said to be significant.

Simultaneously there is a positive and significant influence between teacher creativity and learning motivation with students' achievement of SMK-BM SWASTA PAB-3 MEDAN.

Keywords: *Teacher Creativity, Student Learning Motivation, Student Learning Achievement*