

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil observasi yang dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran berbasis laboratorium mampu memberikan pengaruh terhadap aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar di dalam kelas dibandingkan dengan model konvensional. Ini disebabkan karena dalam strategi pembelajaran berbasis laboratorium, siswa di tuntun untuk ikut berperan aktif dalam pembelajaran. Lain halnya dengan model konvensional yang hanya memusatkan poses pembelajaran pada guru. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan perbandingan antara penggunaan strategi pembelajaran berbasis laboratorium dengan model konvensional yang cukup signifikan terhadap aktifitas belajar siswa, yaitu hasil belajar siswa pada penggunaan strategi pembelajaran berbasis laboratorium sekitar 93,33% berhasil mencapai nilai KKM sedangkan pada model konvensional hanya berkisar 75% yang mencapai nilai KKM.
2. Hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika yang menggunakan strategi pembelajaran berbasis laboratorium dan model pembelajaran konvensional menunjukkan perbedaan, hal ini terlihat pada uji hipotesis ANAVA $F_0 > F_{5\%}$ untuk pre-tes dan post-tes, uji hipotesis data pre-tes

diperoleh $F_{hitung} = 0,135$ dan $F_{Tabel} = 4,03$ disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan secara nyata untuk kedua strategi dan model pembelajaran tersebut sebelum diberi perlakuan dan untuk uji hipotesis data pot-test diperoleh $F_{hitung} = 17,36$ dan $F_{Tabel} = 4,03$. Disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran berbasis laboratorium memberi pengaruh lebih tinggi terhadap hasil Dasar Listrik dan Elektronika pada siswa kelas X Program Keahlian TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018.

3. Penggunaan strategi pembelajaran berbasis laboratorium memberi pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika pada siswa Kelas X Program keahlian TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis uji Z diperoleh $z = 0,25$ dan $z_{tabel} = -1,645$, sehingga $z > z_{tabel}$, maka H_a yaitu hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran berbasis laboratorium pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika memberi pengaruh yang lebih baik jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Program Keahlian TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2017/2018 diterima dan H_0 hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis laboratorium pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika tidak memberi pengaruh yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa

kelas X Program Keahlian TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar guru mata pelajaran hendaknya menambah wawasan yang berkaitan dengan model pembelajaran dan strategi pembelajaran dengan mengikuti kegiatan yang menambah wawasan mengenai pembelajaran.
2. Kepala sekolah hendaknya memfasilitasi kepada guru mata pelajaran agar mengadakan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan model pembelajaran yang berkembang pada era ini.
3. Kepada pemerintah sebaiknya memberikan anggaran-anggaran dan fasilitas yang mendukung terselenggaranya acara yang berkaitan dengan kemajuan pendidikan.
4. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika agar lebih teliti dalam memanfaatkan pengalokasian waktu mengajar sesuai dengan tahap pembelajaran laboratorium khususnya pada tahap memilih topik dan tahap presentasi.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang strategi pembelajaran berbasis laboratorium, disarankan mencari materi lain agar dapat

membandingkan materi yang paling cocok untuk strategi pembelajaran berbasis laboratorium.



THE
Character Building
UNIVERSITY