

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa tingkat kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pada mata kuliah kalkulus di kelas Reguler mahasiswa semester 2 program studi pendidikan matematika FMIPA UNIMED masih dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh mahasiswa pada tes kemampuan pemecahan masalah kalkulus adalah 72,05 % dan dalam kategori cukup. Persentase kemampuan mahasiswa memahami masalah kalkulus mencapai 75,69% dan dalam kategori sedang, persentase kemampuan merencanakan proses pemecahan masalah mencapai 68,75% dan tergolong kategori kurang, persentase kemampuan melaksanakan proses pemecahan masalah mencapai 57,63% dan tergolong kategori kurang, dan persentase kemampuan mahasiswa memeriksa kembali proses dan penyelesaian masalah mencapai 63,19% dan tergolong kurang. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep yang paling rendah terletak pada indikator (2) yaitu kemampuan mahasiswa dalam merencanakan proses pemecahan masalah, dan indicator (3) yaitu kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan proses pemecahan masalah. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar, kelas kalkulus menunjukkan bahwa persentase mahasiswa telah tuntas dalam memecahkan masalah kalkulus sehingga persentase kelas telah mampu memecahkan masalah kalkulus adalah 65,61%. Ini menunjukkan bahwa kelas belum tuntas dalam memecahkan masalah kalkulus.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, saran yang diajukan adalah :

1. Bagi mahasiswa sebagai calon guru matematika disarankan untuk dapat menambah wawasan dan pengalaman untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada mata kuliah kalkulus agar dapat menjadi bekal ketika terjun langsung dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.
2. Kepada calon peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika ke depannya.



THE
Character Building
UNIVERSITY