

RÉSUMÉ

Wenjuliana Manalu. 2133331025 “Amélioration de Compétence de la Production Écrite en Utilisant la Méthode Coopérative *Examples Non Examples* à SMA Negeri 21 Medan ”. Mémoire. Section Française du Département de Langue Étrangère, Faculté des Lettres et des Arts. Université de Medan. 2018.

Cette recherche a pour but de savoir si la méthode coopérative *Examples Non Examples* peut améliorer la compétence de la production écrite des lycéens en effectuant une recherche d'action de la classe (PTK). Les objets étaient XI IPS I SMA Negeri 21 Medan, qui se compose 36 personnes. La recherche a été effectuée en deux cycles avec quatre rencontres au chaque cycle. Le type de données collectées au cours de la recherche est les données qualitatives. Basé sur l'analyse des données, la moyenne de la note des lycéens dans pré-test était 52,3 au cycle I était 66,2, et au cycle II était 80,1. Basé sur les valeurs moyennes, on peut voir que la réalisation de la production écrite des lycéens en utilisant la méthode coopérative *Examples Non Examples* a montré une amélioration significative de 66,2 à 80,1. Donc, on peut conclure que la méthode coopérative *Examples Non Examples* peut améliorer la compétence de la production écrite des lycéens en classe XI IPS I SMA Negeri 21 Medan.

Mots Clés : Amélioration, Production Écrite, Examples Non Examples.



ABSTRAK

Wenjuliana Manalu. 2133331025 “Amélioration de Compétence de la Production Écrite en Utilisant la Méthode Coopérative *Examples Non Examples* à SMA Negeri 21 Medan ”. Skripsi. Program Studi Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis siswa dalam bahasa perancis dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif *Examples Non Examples* dengan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah kelas XI IPS I SMA Negeri 21 Medan, dengan jumlah 36 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan 4 pertemuan setiap siklus. Jenis data yang dikumpulkan selama penelitian yaitu kualitatif. Berdasarkan analisis data, rata-rata skor siswa dalam pre-test adalah 52,3, sedangkan pada siklus I 66,2, dan pada siklus II adalah 80,1. Berdasarkan rata-rata dapat dilihat bahwa terdapat perbaikan yang signifikan pada kemampuan menulis siswa dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif *Examples Non Examples* yaitu dari 66,2 - 80,1. Maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran kooperatif *Examples Non Examples* dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 21 Medan.

Kata kunci : Peningkatan, Kemampuan Menulis, Metode Examples Non Examples.

