

## ABSTRAK

**FAJAR NOVIANI. NIM : 1133351027, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Behavioral Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Behavioral Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 17 orang dari kelas VIII. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket disiplin belajar siswa berjumlah 45 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk mengukur pengaruh layanan konseling kelompok behavioral terhadap disiplin belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh hasil perhitungan dengan skor *test* awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata skor 124,9 sedangkan skor (*post-test*) diperoleh rata-rata 152,1, sedangkan tes awal (*pre-test*) pada kelompok kontrol diperoleh skor rata-rata 100 dan *test* akhir (*post-test*) diperoleh skor rata-rata 102,28. Artinya, skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok behavioral lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok behavioral terhadap disiplin belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan.

**Keywords : Konseling Kelompok, Behavioral, Disiplin Belajar Siswa.**

THE  
Character Building  
UNIVERSITY