

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2016. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Corey, G. 2009. *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Gie, The Liang. 1988. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.
- Ilyas A.Y. 2008. *Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Pembentukan Perilaku Di Mts Nurul Falah Serpong*. Skripsi Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Dalam <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/83999/1/ACHMAD%20YANI%20ILYAS-FITK> (Diakses 19 Februari 2017)
- Khairani, Makmun. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo.
- Komalasari, Gantina. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks
- Kurnanto, E (Ed.). 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lumongga, N. 2011. *Memahami Dasar-dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Menanti Asih. 2013. *Penelitian Ekperimen*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Moh Shochib. 2010. *Edisi Revisi: Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Mengembangkan Disiplin Diri*. Malang: Rineka Cipta
- Mungin, Wibowo Edi. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UNNES Press.
- Mujiyanto. 2014. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendalaman Kitab Suci (PKS) Agama Buddha Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Kaloran Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Agama Budhha dan Ilmu Pengetahuan*, (Online), Vol 1 No. 1. Dalam <http://stabn.com/pocontent/poupload/5>. *Jurnal Peng. Disiplin Belajar dan Keaktifan Kegiatan Ekstrakulikuler Pendalaman Kitab Suci Agama Buddha Thd Prestasi Belajar Mapel Pendidikan Agama Buddha Siswa SMP N 2 Kaloran Temanggung.Pdf (Diakses 20 Januari 2017)*

- Natawidjaja, R. 1987. *Pendekatan-Pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok*. Jakarta : P2LPTK Ditjen Dikti Depdikbud.
- Prayitno, 1983. *Pengertian Dasar dan Asas-asas Bimbingan dan Penyuluhan*. Salatiga: Gema Bimbingan UKSW.
- Parrot III, Les. 2003. *Counseling and Psychotherapy Second Edition*. Amerika : Thompson Books/Cole.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanyata, Sigit. 2012. *Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling*. Jurnal Paradigma.(online). No. 14. Th. VII. Dalam (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/sigitsanyata.m.pd./b.1c.a.rikelilmiahteoridanaplikasibehavioristikdalamkonseling.pdf>). Diakses pada 16 januari 2017)s
- Seligman, Linda. 2006. *Theories of Counseling and Psychotherapy Sistem, Strategies, Skill*. New Jersey ; Pearson prentice Hall
- Sisdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 TH.2003)*. Jakarta: Sinar Grafika
- Sukaji, Sutarlin. 1998. *Mengajar Anak Berdisiplin Diri, di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suwignyo, Hari. 2015. *Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kedisiplinan belajar pada siswa kelas VIII.D SMP Negeri 41 Gunung Pati Semarang* : UNNES
- Tu'u, Tulus S. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Wantah, Maria. 2005. *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Wingkel, W.S. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi