

ABSTRAK

Sari Yanti, NIm: 7143342035, Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achivement Divisions* dengan Strategi Pembelajaran *Guided Teaching* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Swasta AL Washliyah 3 Medan T.P 2018/2019. Skripsi, Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa”. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi di kelas XII Ak SMK Swasta Al Washliyah 3 Medan T.P 2018/2019 melalui penerapan model pembelajaran *Student Team Achivement Divisions* dengan strategi pembelajaran *Guided Teaching*

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XII Ak SMK Swasta Al Washliyah 3 Medan T.P 2018/2019 dengan subjek adalah siswa kelas XII Ak yang berjumlah 24 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Data hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I hanya 4 orang (16,67%) siswa dengan kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 21 orang (87,5%) siswa sudah melebihi kategori sangat aktif dan aktif. Selanjutnya nilai hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 15 orang (62,5%) siswa yang dikategorikan tuntas dengan nilai rata-rata 78,12. Pada siklus II siswa yang tuntas dalam belajar mengalami peningkatan menjadi 21 orang (87,5%) siswa dengan nilai rata-rata 85,04. Dengan demikian ada peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 25.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Team Achivement Divisions* dengan strategi pembelajaran *Guided Teaching* di kelas XII Ak SMK Swasta Al Washliyah 3 Medan T.P 2018/2019 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achivement Divisions* dengan Strategi Pembelajaran *Guided Teaching*

ABSTRACT

Sari Yanti, NIm: 7143342035, The Implementation *Student Team Achivement Divisions* Learning with Method *Guided Teaching* Learning Strategy to Increas activity and the result studentof accounting in Class XII AK SMK Swasta AL Washliyah 3 Medan T.P 2018/2019. Thesis, Departement of Accounting, Study Program Education of Accountancy, Economic Fakulty, State University of Medan 2018.

The problem in this study is "low student activity and learning outcomes". This study aims to determine the increase in accounting activities and learning outcomes in class XII Ak Al Washliyah 3 Vocational High School Medan T.P 2018/2019 through the application of *Student Team Achivement Divisions* learning model with *Guided Teaching* learning strategies

This research implemented in class XII Ak Al Washliyah 3 Medan T.P 2018/2019 Private Vocational High School with the subject was Ak class XII students who numbered 24 people. This research is a Classroom Action Research (CAR) which consists of 2 cycles, in which each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques use tests to see accounting learning outcomes and observation sheets to determine student accounting learning activities. while data analysis techniques are quantitative data and qualitative data.

The data resulting from observations of student activities showed an increase from cycle I to cycle II. In cycle I only 4 people (16.67%) students with a very active and active category. In cycle II, it has increased to 21 people (87.5%) students have exceeded the very active and active category. Furthermore, the value of student learning outcomes in the first cycle there are 15 people (62.5%) students who are categorized as complete with an average value of 78.12. In the second cycle students who completed learning increased to 21 people (87.5%) students with an average value of 85.04. Thus there is an increase in completeness of student learning outcomes from cycle I to cycle II at 25.

Based on this conclude that the Implementation *Student Team Achivement Divisions* learning model with *Guided Teaching* learning strategies in class XII Ak SMK Swasta Al Washliyah 3 Medan T.P 2018/2019 academic year can enhance the activity and learning outcomes of accounting students.

Keywords: Studying Activity, Studying Results, Application of Student Team Achivement Divisions Learning Method with Guided Teaching Learning Strategies